

POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST

2017-2018

Januar 2019

Pripravila: Karmen Kete

V šolskem letu 2017/2018 je bila na Gimnaziji in zdravstveni šoli imenovana osem članska komisija za kakovost v sestavi:

<i>Karmen Kete</i>	<i>Predsednica - predstavnica zaposlenih</i>
<i>Jan Jelen</i>	<i>Predstavniki zaposlenih</i>
<i>Irena Rutar</i>	<i>Predstavnica zaposlenih</i>
<i>Adrijana Špacapan</i>	<i>Predstavnica zaposlenih</i>
<i>Martina Hvala</i>	<i>Predstavniki staršev</i>
<i>Lana Jug</i>	<i>Predstavniki dijakov</i>
<i>Judita Vrtovec</i>	<i>Predstavnica delodajalcev</i>
<i>Iztok Špacapan</i>	<i>Predstavnica delodajalcev</i>

Komisija za kakovost je letos sodelovala pri treh dejavnostih, ki so potekale na GZŠ Nova Gorica in sicer:

1. PROJEKT UVAJANJE IZBOLJŠAV IN SAMOEVALVACIJA

Konec koledarskega leta 2017 se je na pobudo članov centralne komisije za kakovost, ki so na ŠC zaposleni, ŠC Nova Gorica vključil v projekt Uvajanje izboljšav in samoevalvacija, ki ga vodi Šola za ravnatelje. Na šoli smo v okviru tega projekta imeli izobraževanja, ki jih je vodila ga. Brejc iz šole za ravnatelje in na podlagi izkušenj izvedli več delavnic v kolektivu. Na prvi delavnici smo poiskali dve področji dela, ki ju bomo krepili in sicer:

Cilja izboljšav na GZŠ Nova Gorica sta tako postala sledeča:

Iz področja ZNANJA IN SPRETNOSTI:

KRITIČNO MIŠLJENE (samokritičnost)

Iz področja STALIŠČE, VREDNOTE IN ODNOSI:

RAZVIJATI SPOŠTOVANJ, STRPNOST IN DRUGE OBČEČLOVEŠKE VREDNOTE

2. ZADOVOLJSTVO IN RAZVOJ ZAPOSLENIH

V skladu s programom dela šolskega centra Nova Gorica za leto 2018 je skupina za kakovost po naročilu direktorja Mirana Saksida pripravila spletno anketo. V anketi so lahko zaposleni na vsaki enoti podali mnenje o zadovoljstvu z vodenjem in delom na enoti. Na anketni vprašalnik s štiristopenjsko lestvico je odgovorilo 32 učiteljev Gimnazije in zdravstvene šole. Skupina za kakovost GZŠ se je sestala in določila ukrepe.

3. ZADOVOLJSTVO DIJAKOV V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM PROCESU

Kot vsako leto smo tudi v šolskem letu 2017/18 izvedli anketo dijakov, s katero smo želeli pridobiti mnenje dijakov o zadovoljstvu z vzgojno izobraževalnim delom na naši šoli. Na vsebinsko enaka anketna vprašanja so odgovarjali učitelji in dijaki.

Na začetku ankete so dijaki dogovarjali na vprašanje: Ali se z učiteljem lahko odkrito pogovoriš o problemih pri pouku. Možna sta bila le odgovora da ali ne.

Anketa se je nadaljevala z vprašanji o delovni klimi v razredu. Odgovori so bili v razponu od 1 do 5 (1-najmanj se strinjam z odgovorom in 5-najbolj se strinjam z odgovorom). Anketna vprašanja so predstavljena v tabeli:

Vprašanja:
Učitelj mi pri šolskem delu pomaga. Me spodbuja in pohvali moje dosežke.
Učitelj se do mene obnaša spoštljivo.
Učitelj se drži dogovorov.
Učitelj po razlagi preveri ali učeči razumejo snov.
Učitelj razlago ponovi, če ga zato prosimo.

Opažamo, da so dijaki z delom učiteljev vedno bolj zadovoljni. Na podlagi spremljanja rezultatov anket, smo v učiteljskem zboru delali na odnosih med dijakom in učiteljem. Učitelji so se izobraževali na tem področju na raznih delavnicah (coaching, kakovost – šola za ravnatelje, komunikacija, pedagoške konference,...) in kaže se, da se odnos v posameznih letih izboljšuje.

Tudi nadaljnje bo to razvojna prioriteta šole. Želimo ohraniti dosežen nivo ali ga v prihodnje tudi izboljšati z ohranjanjem permanentnega usposabljanja učiteljev na področju komunikacije in medsebojnih odnosov učiteljev. Učitelji so v letošnjem šolskem letu uvedli tutorske ure, na katere se dijaki odzivajo v večjem številu. Šola je vključena v projekt NA-MA, kateremu je prioriteta odnos dijaka do predmetov naravoslovja in matematične pismenosti. Pričakujemo, da se bo na ta način tudi uspešnost dijakov izboljšala, saj za temi ukrepi ustvarjamo spodbudno okolje dijakom, kar kažejo analize rezultatov.