Gimnazija
in zdravstvena šola

POROČILO O REALIZACIJI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
2025–2026



Nova Gorica, september 2026

Vsebina

PREDSTAVITEV IN OSNOVNA DEJAVNOST ŠOLE 1
Osnovni podatki šole 2

TABELA 1: OSNOVNI PODATKI ŠOLE 2
Organi GZŠ 2
Komisija za kakovost 7
Komisija za varstvo pravic 8
Svet staršev 9
Šolski sklad ..... **Napaka! Zaznamek ni definiran.**

POROČILO O PEDAGOŠKEM DELU IN REALIZACIJA PRIORITETNIH NALOG 10
Realizacija pouka 14
Realizacija drugih oblik vzgojno izobraževalnega dela (DOVID) 15
Realizacija praktičnega usposabljanja z delom (PUD) 15
Uspeh na poklicni maturi 15

Uspeh na zaključnem izpitu 16

PREPISI, PREHODI, IZPISI 17

DRUGA DELA PEDAGOŠKIH IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE 18
Pedagoške konference 18
Izobraževanje strokovnih delavcev 19
Svetovalno delo 20
Svetovalno delo z učitelji 20
Svetovalno delo s starši 20
Dijaki tujci 20
Tekmovanja in srečanja srednjih šol 20
Projekti in druge dejavnosti 21

VZDRŽEVALNA DELA IN NABAVA OPREME 24

MATERIALNI POGOJI 24

PRILOGA ..... **NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.**

POROČILO O UČNEM USPEHU ..... **NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.**

POROČILO O DELU ZA PRAKTIČNO USPOSABLJANJE PRI DELODAJALCIH, ŠOLSKO LETO 2025/26 ..... **NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.**

Kazalo tabel

Tabela 1: Osnovni podatki šole……..2
Tabela 2: Podatki o vpisu v programe GZŠ ob začetku in koncu pouka v šol. l. 2025/26……2
Tabela 3: Razredniki oddelkov v programih GZŠ…….5
Tabela 4: Sestava komisije za kakovost…….6
Tabela 5: Sestava komisije za varstvo pravic……..……..7
Tabela 6: Realizacija pouka po oddelkih v programih GZŠ……..9
Tabela 7: Zbirni rezultati poklicne mature v šolskem letu 2025/2026…….10
Tabela 8: Zbirni rezultati splošne mature v šolskem letu 2025/2026……10
Tabela 9: Prepisi, prehodi, izpisi v šolskem letu 2025/26…….12
Tabela 10: Naloge, cilji in realizacija v šolskem letu 2025/26……. 22

PREDSTAVITEV IN OSNOVNA DEJAVNOST ŠOLE

Gimnazija in zdravstvena šola (v nadaljevanju: GZŠ) je ena od sedmih organizacijskih enot (v nadaljevanju: OE) Šolskega centra Nova Gorica (v nadaljevanju: ŠC NG), ki ga je ustanovila Vlada Republike Slovenije s sklepom št. 01403-20/2012/5 z dne 2. 8. 2012. Sedež, oziroma glavna stavba GZŠ, je na Erjavčevi 8 v Novi Gorici, v novejšem delu stavbe Srednje trgovske in ekonomske šole.

V tej stavbi poteka večji del pouka splošno izobraževalnih in strokovnih predmetov, modulov za program tehnik zdravstvene nege in bolničar-negovalec. Pouk splošno izobraževalnih predmetov za program strokovne – tehniške gimnazije poteka deloma v stavbi SETŠ, pa tudi v stavbi SPLŠ. Laboratorijske vaje za ta program potekajo v večji meri v stavbi SPLŠ in tudi v stavbi Medpodjetniškega izobraževalnega centra (MIC). Poleg specialnih učilnic nudi MIC dijakom tudi sodelovanje v učno izdelovalnem laboratoriju (UIL).

Pouk in laboratorijske vaje so v preteklem letu potekale nemoteno z izjemo v mesecu septembru in oktobru, ko je še potekala energetska obnova.

Praktične vaje v programu zdravstvene nege in bolničar-negovalec opravljajo dijaki v lokalnem okolju, v Splošni bolnišnici »dr. Franca Derganca« Nova Gorica v Šempetru pri Gorici, v Domu upokojencev v Novi Gorici in v preteklem letu tudi v Vzgojno delovnem centru Stara Gora.

GZŠ je vpeta v regijske zdravstveno-socialne ustanove, saj dijaki opravljajo praktično usposabljanje pri različnih delodajalcih v regiji in tudi izven. V preteklem letu so dijaki zdravstvene šole opravili praktično usposabljanje pri delodajalcih v lokalnem okolju in tujini, kot je bilo načrtovano.

Osnovni podatki šole

Polni naziv:	Gimnazija in zdravstvena šola
Skrajšani naziv:	GZŠ
Naslov:	Erjavčeva 8, 5000 Nova Gorica
Telefon:	+386 (0) 5 6205 771
Elektronski naslov:	gzs@scng.si
Spletna stran:	gzs.scng.si
Odgovorna oseba:	Tanja Čefarin, prof. šp. vzg.

Tabela 1: Osnovni podatki šole

V šolskem letu 2025/2026 smo izvajali reden pouk v vseh načrtovanih rednih programih v 13 oddelkih in 5 skupinah. Skupno število dijakov na dan 15. 9. 2025 je bilo 424, na zadnji dan pouka, 24. 6. 2026 pa 420.

Program	15. 9. 2025	24. 6. 2025	Razlika
Tehniška gimnazija	135	134	- 1
Zdravstvena nega	247	247	
Bolničar negovalec	42	39	- 3

Tabela 2: Podatki o vpisu v programe GZŠ ob začetku in koncu pouka v šolskem letu 2025/26

Organi GZŠ

Organi GZŠ, ki so delovali v šolskem letu 2025/2026 so bili:

• ravnateljica šole kot organizacijske enote,
• pomočnica ravnateljice
• učiteljski zbor,
• oddelčni učiteljski zbor,
• programski učiteljski zbor
• razredniki,
• strokovni aktivi učiteljev,
• komisija za kakovost,
• komisija za varstvo pravic,
• svet staršev.

Ravnateljica

Ravnateljica Tanja Čefarin, prof. športne vzgoje, vodim kolektiv Gimnazije in zdravstvene šole od meseca avgusta 2020. V šolskem letu 2025/26 sem s svojimi sodelavci in učiteljskim zborom delovala v skladu z letnim delovnim načrtom in opravljala naloge, ki jih nalaga zakonodaja ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Konstruktivno sem delovala znotraj Šolskega centra Nova Gorica v okviru kolegija in ostalih organizacijskih enot. Letni delovni načrt in poročilo o realizaciji LDN 2025/26 sem pripravila s sodelavci.

Celo leto sem se zavzemala, da kolektiv oziroma učiteljski zbor deluje kot učeča se skupnost in skrbi za profesionalni razvoj ter osebnostno rast. Skupaj s sodelavci smo izpeljali več pedagoških srečanj s ciljem ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti našega pedagoškega dela, oziroma poučevanja. Vzpodbujala sem jih za sodelovanje v študijskih skupinah in izobraževanjih za prenovljene učne načrte, prenovo programa bolničar negovalec in ostalih razpisanih izobraževanjih.

Učitelje sem vzpodbujala k profesionalnemu razvoju in poudarjala pomembnost samoevalvacije. Opravila sem devet (9) hospitacijskih ur pri učiteljih splošno izobraževalnih in strokovnih predmetov.

Opravila sem individualne razgovore s 16 učitelji (od 31), razgovore po hospitacijskih urah sem izkoristila tudi za letne razgovore, torej sem opravila skupaj 25 razgovorov z zaposlenimi na GZŠ.

Sodelovala sem pri Erasmums projektu F3 (Fitter minds, fitter vet, fitter jobs), skupaj s skupino psihologinj in sodelavcem ŠCNG smo v Novi Gorici izpeljali tudi zaključno srečanje od 2. do 4. junija 2026.

Podpirala in sodelovala sem pri pripravi mobilnosti dijakov tehniške gimnazije v okviru Erasmus +KA 121 projekta v Italijo, Avstrijo in na Madžarsko. Sodelovala sem pri izpeljavi programa za dijake in spremljevalne učitelje šol iz Rima in Budimpešte, ki smo jih gostili na naši šoli. Sodelovala sem pri izpeljavi programa za učitelje, ki so na naši šoli izvajali sledenje na delovnem mestu (job shadowing). Gostili smo učitelje iz Srbije in Finske za področje zdravstvene nege ter učitelja iz Valencije za splošno izobraževanje na tehniški gimnaziji.

Intenzivno sem sodelovala s strokovnim aktivom zdravstvene nege in bila članica tima, ki je sodeloval v projektu CPI Modernizacija poklicnega izobraževanja za program bolničar negovalec. V oktobru sem tudi aktivno, s prispevkom sodelovala na Tretji tematski konferenci »Voditi spremembe, oblikovati prihodnost: načrtovanje in izvajanje kompetenčno zasnovanega poklicnega izobraževanja« v sklopu Modernizacije poklicnega izobraževanja, v organizaciji CPI.

Spremljala in sodelovala sem na predstavitvah projektnih nalog v okviru interdisciplinarnega strokovnega sklopa, ki ga izvajajo dijaki 3. letnikov TG.

Redno sem se udeleževala srečanj ravnateljev, ki jih je organizirala ZRSŠ OE Nova Gorica in OE Koper.

Udeleževala sem se sestankov in srečanj skupnosti zdravstvenih šol. Udeležila sem se srečanja ravnateljic in ravnateljev vzgojno-izobraževalnih zavodov v Republiki Sloveniji, ki je potekalo na Brdu pri Kranju v mesecu avgustu.
S predstavniki sveta staršev sem se sestala dvakrat in sodelovala tudi dopisno. Bila sem predsednica šolskega sklada GZŠ. Staršem sem napisala prošnjo za donacije za nakup informativnega ekrana.
Tedensko sem se sestajala s kolegicami, učiteljicami v programu TG, s katerima smo imeli možganske vihre in intenzivno razmišljali o prevetritvi programa TG.
Sodelovala sem v Mreži šol za duševno zdravje otrok in mladine v organizaciji NIJZ.
Sodelovanje s pomočnico je bilo zelo učinkovito.

Pomočnica ravnateljice

Pomočnica ravnateljice Vesna Mozetič je v preteklem šolskem letu strokovno, odgovorno in vestno opravljala vse naloge, ki izhajajo iz njenega delovnega mesta, ter jih izvajala v skladu z veljavnimi predpisi, letnim delovnim načrtom šole in usmeritvami vodstva.

Pri svojem delu je izkazovala visoko stopnjo organiziranosti, samostojnosti in strokovnosti. Uspešno je koordinirala pedagoške in organizacijske aktivnosti, spremljala izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa ter nudila strokovno podporo učiteljem, dijakom in staršem. Še posebno je izstopala njena sposobnost spoštljive komunikacije, korektnega odnosa in učinkovitega reševanja težav predvsem dijakov. Sodelavcem je nudila kolegialno podporo. S pomočjo sodelavcev je na pedagoških srečanjih organizirala posodabljanje šolskih pravil in posodobitve zbrala, uredila in pripravila nov zapis šolskih pravil. Veliko se je posvečala vzgojnemu delovanju in tudi napisala protokol vzgojnega ukrepanja, ki je v veliko pomoč razrednikom.

S svojim zgledom, korektnim odnosom in pripravljenostjo za sodelovanje je prispevala k pozitivni organizacijski kulturi ter dobrim medsebojnim odnosom med zaposlenimi. Naloge je opravljala kakovostno, pravočasno in z veliko mero odgovornosti.

Pomočnica ravnateljice je v preteklem letu svoje delo opravila zelo uspešno ter pomembno prispevala k uresničevanju ciljev in kakovostnemu delovanju šole.

Učiteljski zbor

Učiteljski zbor GZŠ je v šolskem letu 2025/2026 štel 30 učiteljev, 1 laboranta, ki spadajo pod OE GZŠ, in dodatnih 24 učiteljev in 2 laborantki, ki so svojo obvezo dopolnjevali na GZŠ. V UZ aktivno sodelujejo predvsem učitelji, ki spadajo v OE GZŠ, takšen je tudi dogovor z drugimi enotami oziroma ravnatelji.

V preteklem letu je bilo izvedenih veliko dejavnosti, kjer so učitelji medsebojno sodelovali, se strokovno podpirali in izobraževali. Nekaj učiteljev je izvajalo medpredmetna sodelovanja (matematika – slovenščina, biologija-fizika) Medpredmetno sodelovanje področij zgodovina, slovenščina, angleščina, aktivno državljanstvo (Špacapan, Žežlina, Kosovel, Ožbolt, Bittner Gerželj) in dveh oddelkov 3.letnika TG se je končalo z zaključkom - razstavo in prireditvijo Srečkovi kotički- na visokem nivoju ob kulturnem prazniku. Sodelovanje dijakov ZŠ z dijaki SPLŠ na področju podjetništva je tudi prineslo veliko dobrih rezultatov in zanimivih zgodb (Hrovat, Puc). Sodelovanje med letniki na temo učenje učenja je bilo zelo uspešno (Puc). Velika večina učiteljev, torej skoraj celoten učiteljski zbor je aktiven na različne načine in prispeva k izboljšanju pouka in drugega dela na šoli. Lahko izpostavim posameznike (Velišček), ki so veliko prispevali k promociji naših programov, organizaciji dogodkov (maturantski ples, prireditve ob podelitvah listin, organizacija Cankarjevega tekmovanja, priprava in objava vsebin na socialnih omrežjih)
V pevskem zboru so aktivno sodelovale štiri članice učiteljskega zbora GZŠ.

Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbori so se v preteklem letu sestajali po potrebi na pobudo razrednikov, svetovalne delavke ali ravnateljice. Na sestankih OUZ smo obravnavali predvsem vprašanja, disciplinske ali učne težave posameznih dijakov oziroma oddelka. OUZ se je sestajal tudi na temo mednarodne mobilnosti dijakov predvsem 2.letnika programa TG.

Programski učiteljski zbor

V lanskem letu se je sestal programski učitelji zbor tehniške gimnazije na temo mednarodne mobilnosti za splošno izobraževanje, akreditacije in prevetritve ciljev našega projekta Kulteh.

Večkrat se je v okviru projekta Modernizacija poklicnega izobraževanja in prenova programa sestal programski učiteljski zbor bolničar negovalec.

Razrednik

Vsak oddelek ima svojega razrednika, ki opravlja naloge v skladu z zakonodajo in pravilniki. V preteklem letu so imeli razredniki skoraj vseh letnikov veliko izzivov. Zaradi bolj usklajenega delovanja, predvsem na vzgojnem področju, smo organizirali aktiv razrednikov v 1.letnikov, ki so se redno sestajali in skupaj reševali različne izzive. Še posebno velik izziv je bilo voditi 1.GA, ki je štel 32 dijakov, kar je razredničarka Tina Stanič odlično opravila. Skupaj s psihologinjo so

poskušali reševati predvsem osebne in učne težave dijakov, ki so zaradi predvsem zdravstvenih težav imeli prilagojen program. Razredniki so še vedno opažali tudi veliko odsotnosti in nerednega sporočanja opravičil s strani staršev. Zaradi takšnih izzivov smo imeli srečanja učiteljskega zbora, kjer smo ponovno pregledali šolska pravila, predvsem področje opravičevanja in pravic ter dolžnosti dijakov.

Oddelek in program	Razrednik
1.AZ – tehnik zdravstvene nege	Darja Vodopivec
1.BZ – tehnik zdravstvene nege	Tina Gabrijelčič
1.CZ - tehnik zdravstvene nege	Nives Kragelj Benedetič
1.AB – bolničar negovalec	Dean Horvat
1.GA – tehniška gimnazija	Tina Stanič
2.AZ - tehnik zdravstvene nege	Tjaša Hrovat
2.BZ - tehnik zdravstvene nege	Vika Plemeniti
2.CZ – tehnik zdravstvene nege	Irena Rutar
2.AB – bolničar negovalec	Anika Velišček
2.GA– tehniška gimnazija	Mirijam Pirc
2.GB – tehniška gimnazija	Ksenija Ferjančič
3.AZ - tehnik zdravstvene nege	Mitja Trošt
3.BZ - tehnik zdravstvene nege	Mateja Kulot
3.GA – tehniška gimnazija	Katarina Bittner Gerželj
3.GB – tehniška gimnazija	Jan Jelen
4.AZ - tehnik zdravstvene nege	Karmen Kete
4.BZ - tehnik zdravstvene nege	Manuela Morvai
4.GA – tehniška gimnazija	Adrijana Špacapan
4.GB – tehniška gimnazija	Nina Magajne

Tabela 3: Razredniki oddelkov v programih GZŠ v 2025/26

Strokovni aktivi učiteljev

V okviru GZŠ deluje osem strokovnih aktivov, od tega šest aktivov splošno izobraževalnih predmetov, ki združujejo tudi v širše strokovne aktive na nivoju Šolskega centra. Dva strokovna aktiva delujeta samostojno. Poročila posameznih aktivov so v prilogi dokumenta.

V lanskem letu so na GZŠ delovali naslednji aktivi, vodje so bili:

aktiv slovenistov (Anika Velišček),

aktiv matematikov (Vesna Mozetič),

aktiv tujih jezikov (Tina Gabrijelčič),

aktiv naravoslovcev (Vitjan Juretič),
aktiv družboslovcev (Katarina Bittner Gerželj),
aktiv športnikov (Nina Magajne),
aktiv zdravstvene nege (Tjaša Hrovat).

Na začetku preteklega leta so vodje aktivov oddali letne načrte dela. Veliko pozornosti so posvečali natančnemu zapisu načrta ocenjevanja. V nekaterih aktivih (npr. aktiv matematikov) so poenotili načrt ocenjevanja na nivoju centra. Strokovni aktivi so se redno sestajali, še posebno aktiv zdravstvene nege, saj so vsi učitelji sodelovali tudi pri aktivnostih uvajanja novega programa bolničar negovalec. Vodja aktiva slovenistk je tudi v preteklem letu uspešno organizirala strokovno ekskurzijo slovenistk za cel Šolski center. Učitelji vseh strokovnih aktivov so poskrbeli, da so prijavljali dijake na tekmovanja iz znanja in športna tekmovanja ter organizirali tekmovanja na šolskem nivoju. Aktiv športnih pedagogov je v sodelovanju z organizatorko DOVID organiziral športne dneve.
Učitelji, ki koordinirajo DOVID-aktivno državljanstvo, so se večkrat sestali in posvetovali glede organizacije in izpeljave dejavnosti v sklopu AD.
Poročila o delu strokovnih aktivov hrani ravnateljica v šolski dokumentaciji.

Komisija za kakovost

V šolskem letu 2025/2026 je bila imenovana komisija za kakovost v naslednji sestavi:

Predstavnik strokovnih delavcev GZŠ	Jan Jelen
Predstavnica strokovnih delavcev GZŠ	Barbara Sitar
Predstavnica strokovnih delavcev GZŠ	Irena Rutar
Predstavnica strokovnih delavcev GZŠ	Vesna Mozetič
Predstavnik staršev	Maja Curk
Predstavnik dijakov – GZŠ	Blaž Medvešček
Predstavnica delodajalcev »Splošna bolnica Franca Derganca«	Monika Kalin Vodopivec
Predstavnik delodajalcev iz gospodarstva	Gorazd Brovč

Tabela 4: Sestava komisije za kakovost

Komisija za kakovost je v šolskem letu 2025/26 spremljala kazalnike kakovosti na naslednjih prednostnih področjih:
• doseganju ciljev na področju dosežkov dijakov,
• doseganju ciljev pri praktičnem usposabljanju pri delodajalcu – PUD,

• doseganju ciljev pri praktičnem pouku – kliničnih vaj v zdravstvenih zavodih,
• doseganju ciljev na področju profesionalnega razvoja učiteljev,
• doseganju ciljev na področju zadovoljstva dijakov z vzgojno izobraževalnim procesom.

Člani (predstavniki strokovnih delavcev) šolske komisija za kakovost so v lanskem letu delovali v dveh skupinah.
Drugo skupino, tim za kakovost so sestavljale Vesna Mozetič, priključile sta se še Adrijana Špacapan in Tanja Čefarin.
Komisija in skupini za kakovost se žal niso redno sestajali, vendar smo na področju ugotavljanja kakovost dosegli velik napredek. Postali smo kolektiv z razvito evalvacijsko kulturo in sposobnostjo vrednotenja lastnega dela oziroma samoevalvacijo.
Na nivoju celotnega kolektiva smo na pedagoških srečanjih ugotavljali in razpravljali o težavah, ki smo jih zaznavali v preteklem letu. Spomladi 2026 je bil izdelan prenovljen zapis Šolskih pravil GZŠ in Protokol vzgojnega ukrepanja.
Načrtovali smo srečanje celotne komisije GZŠ za kakovost, vendar srečanja nismo organizirali.

Barbara Sitar je v mesecu marcu organizirala srečanje delodajalcev. Odziv je bil dober in srečanje je prineslo nekaj konstruktivnih zaključkov.
Uspešno je opravila anketiranje za analizo odgovorov dijakov o zadovoljstvu pri opravljanju PUD ter izvedla anketiranje med (zunanjimi) mentorji PUD. Poročilo se nahaja v prilogi dokumenta.
V preteklem letu se nismo sestali z zunanjimi člani komisije za kakovost, kar pa imamo v načrtu za naslednje šolsko leto.

Komisija za varstvo pravic

Komisija za varstvo pravic je imenovana na podlagi 80. člena Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju. Mandat komisije traja eno leto in sicer od 1. oktobra do 30. septembra naslednje leto. V preteklem šolskem letu so komisijo sestavljali strokovni delavci:

Predsednica	Vesna Mozetič – namestnik predsednice Mitja Trošt
Članica	Tanja Ožbolt – namestnica Sonja Žežlina
Članica	Anja Turel, psihologinja na SETŠ (namestnica Vanesa Frančeškin, pedagoginja na ERŠ)

Tabela 5: Sestava komisije za varstvo pravic

V preteklem letu se komisija ni sestala, saj nismo imeli pritožb.

Svet staršev

V preteklem letu smo imeli s predstavniki staršev dve srečanji:
11. 9. 2025 – potrditev novih predstavnikov staršev in predstavnika staršev GZŠ za svet zavoda (g. Alan Vičič), obravnava poročila o realizaciji LDN in predstavitev LDN.
11. 6. 2026– soglasje predstavnikov staršev za nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv, pregled šolskega dogajanja v preteklem letu, ki je bilo zelo uspešno na področju tekmovanj na različnih področjih in izpeljave drugih oblik vzgojno izobraževalnega dela. Na prošnjo ravnateljice so sodelovali in podali konkretne informacije in predloge glede možnih izboljšav (anketiranje vseh učiteljev ob koncu pouka, kontrolirana uporaba mobilnih telefonov, pripombe glede dela posameznih učiteljev, vzgojno ukrepanje ob kršitvah)
Zapisnike sestankov Sveta staršev hrani ravnateljica.

POROČILO O PEDAGOŠKEM DELU IN REALIZACIJA PRIORITETNIH NALOG

Pedagoško delo je temelj srednješolskega izobraževanja in vzgoje. Za učitelje je najpomembnejši stik z dijaki pri pouku, v učilnicah in za ta del želijo biti najbolj pripravljeni in se počutijo najbolj odgovorni. Velika večina učiteljev je bila s svojim delom v preteklem letu zadovoljna (splošno) povedali so, da so opravili predviden program in v glavnem uresničili pričakovanja. V naslednjem letu bodo učitelji napisali poročilo o realiziranih zastavljenih ciljih (AN – posnetek stanja (diagnostika) - postavljeni cilji – s katerimi dejavnostmi jih uresničujejo – evalvacija)
Nadaljevale so se številne odsotnosti dijakov od pouka, kar štejemo pod vzgojno problematiko in kar posledično vpliva na končne rezultate. Zaradi velike odsotnosti je težje načrtovanje dela - načrt pisnega ocenjevanja in ustnega spraševanja. Ob koncu pouka smo imeli pedagoško srečanje »svetovna kavarna«. Na enem izmed šestih omizij je bila tema vzgojno področje, kjer se je izpostavil problem velike odsotnosti od pouka predvsem dijakov zaključnih letnikov, večje odsotnosti pa se je zadnje leto opazilo tudi pri dijakih nižjih letnikov. Vzgojno delovanje, usmerjeno tudi v ta problem, bomo postavili oziroma prioritetno nadaljevali v naslednjem letu. V preteklem letu je nastal zapis Protokol vzgojnega ukrepanja, pripravila ga je pomočnica ravnateljice Vesna Mozetič. Protokol je nastal iz potrebe (, saj veliko učiteljev, glede na široko napisna šolska pravila ne pozna poti ukrepanja, oziroma vzgojnega delovanja).
Še vedno veliko učiteljev izraža zaskrbljenost zaradi učenja na pamet, miselne neaktivnosti in posledično ne usvojenih znanj dijakov. Zastavljeno nalogo, da se učiteljski zbor seznani in izobražuje na temo sprotnega preverjanja (formativnega spremljanja) smo izpeljali na delavnici Poučevanje 360, v izvedbi Begrejt inštituta, vodila ga je Mateja Peršolja. Pričakujem, da bodo vsaj nekateri učitelji pokazali več zanimanja za takšne »prijeme« in s tem načinom vsaj poskusili. V zvezi s tem je za poudariti, da imajo nekateri učitelji podobne načine delovanja v procesu poučevanja že vpeljane
Vse leto smo skrbeli za izboljševanje pedagoškega procesa. Na pedagoških konferencah smo veliko časa posvečali pedagoškim razpravam na temo ocenjevanja, vzgojne problematike, kakovostne izpeljave pouka, sprotne evalvacije

Realizacija prioritetnih nalog, načrtovanih z LDN (dejavnosti za razvijanje profesionalnega učenja in delovanja učiteljev, promocije šole, bogatenje programa, izobraževanja…)

z.št.	Naloge/dejavnosti	Cilj	Izvajalci	Realizacija
1	Izvedba najmanj pet pedagoških obiskov in napovedane hospitacije pri splošno izobraževalnih in strokovnih predmetih. Zapis refleksije v	Spremljanje učiteljevega dela	Tanja Čefarin	Izvedenih 9 hospitacij, razgovorov po hospitaciji in 16 letnih razgovorov.

	eDnevnik. Individualni razgovori z zaposlenimi.			
2	Predstavitev dobrih praks	Krepitev učeče skupnosti, deljenje znanj in izkušenj znotraj kolektiva	Učitelji	Delno realizirano.
3	Priprava in načrt pisnega preverjanja znanja	Pregleden načrt pisnega ocenjevanja v skladu s pravilnikom, enakomerna razporeditev pisnih preverjanj čez celo leto, redne teste zaključiti v 1.tednu junija.	Vsi učitelji	Realizirano.
4	Načrt DOVID za vse programe	Seznanitev z vsemi aktivnostmi DOVID, jasne naloge učiteljev (v prilogi dokumenta), upoštevanje načrtovanega in čim manj spreminjanja terminov in dejavnosti	Anika Velišček	Realizirano, potrebno odpraviti pomanjkljivosti pri nadomestnih dejavnostih.
5	Nadaljevanje razvojnega dela na področju kakovosti	Diskusija o merilih, razvoj podrobnejših meril kot osnova za ugotavljanje doseganja ciljev in izboljševanje procesa samoevalvacije na podlagi individualne in kolegialne povratne informacije.	Tim za kakovost: Adrijana Špacapan, Jan Jelen, Irena Rutar, Barbara Sitar, Vesna Mozetič, Tjaša Hrovat, Tanja Čefarin	V procesu .
6	Priprava vprašalnika za dijake- samorefleksija učenja	Samorefleksija učenja	Učitelji izvedejo zadnje dni pouka	Realizirano.
7	Priprava vprašalnika za dijake novince (zakaj so se odločili za vpis na šolo, pričakovanja ...)	Učinkovita promocija programa	Tim za kakovost, oktober	Ni bilo realizirano.
8	Redno (mesečno) sestajanje tima za kakovost	Redno spremljanje in ugotavljanje kakovosti	Tim in komisija za kakovost	Ni bilo realizirano.
9	Medpredmetna sodelovanja	Globlje, logično razumevanje vsebin, prikazanih iz različnih zornih kotov, iskanje smisla	Vsi učitelji	Realizirano.
10	»**Tematski meseci«** (nenasilna komunikacija, kako se učimo, praznovanje, zdravje, kultura, skrb za planet, mladost, domovina …)	Učitelji in dijaki se povežemo ob določeni temi, priprava oglasnega materiala (oglasne deska, splet)	Predlogi in priprava: Sonja Žežlina, Katarina Bittner Gerželj, Tanja Ožbolt, Tina Stanič, Tjaša Hrovat, Adrijana Špacapan Izvajajo vsi učitelji v oddelkih	Realizirano.
11	Izpeljava aktivnosti v mednarodnem projektu Ersamus+ mobilnost za	Uspešna izpeljava mobilnosti za (vse) dijake 2.letnika (in 3.letnika)	Koordinatorka dejavnosti je Tina Stanič, pomočnici	Zelo uspešno realizirano.

	splošno izobraževanje Iskanje novih partnerjev, organizacija mobilnosti		Katarina Bittner Gerželj in Mirijam Pirc, snovalci vsebin so učitelji tehniške gimnazije, pri organizaciji sodelujejo razredniki in ravnateljica. Podpora projektne pisarne – Anka Pregelj Sošnja, Tjaša Petelin Bačar	
12	Izobraževanje na temo FORMATIVNEGA SPREMLJANJA	Na podlagi primerov iz prakse in izobraževanja spoznati načine formativnega spremljanja	Predavatelj ZRSŠ, učitelj z izkušnjo formativnega spremljanja	Realizirano 20.8.2026
13	Nadaljevanje aktivnosti in mobilnosti prek projekta F3	Uresničevanje skupnih nalog, uspešno izvedena anketiranja, disimilacija	Dean Horvat – koordinator, Teja Puc in svetovalne delavke v sodelovanju z Anko Sošnja Pregelj, Tjašo Petelin Bačar in Tanjo Čefarin	Realizirano.
14	»ZDRAVA ŠOLA« »S koraki po zdravje«, tedenski pohodi na Kekca, Dan za zdravje (meritve, športne igre za dijake in učitelje, orientacijski tek, prekolesarimo svet, …) Tečaj PP (10 ur) za starše in učitelje (2x45 min na pedag. konferenci)	Promoviranje zdravega načina življenja, izboljšanje socialnih kompetenc in socialne integracije dijakov, neformalna druženja učiteljev ,dijakov, staršev	Manuela Morvai, Tjaša Hrovat, Nina Magajne, Dean Horvat	Delno realizirano.
15	Prostovoljstvo, tutorstvo	Organizirana vrstniška pomoč, usposabljanje dijakov tutorjev na področju PP	Dean Horvat, Mojca Stubelj	Delno realizirano, v procesu vzpostavljanja
16	Krvodajalstvo, skupinska krvodajalska akcija za učitelje, oktober ali februar	Krepitev prostovoljstva med učitelji	Nives Kragelj Benedetič	Ni bilo realizirano.
17	Maturantski ples	V pripravo in izvedbo programa vključiti dijake in mentorje, program naj bo krajši in dobro pripravljen, na dogodek privabiti čim več dijakov	Anika Velišček	Zelo uspešno realizirano.
18	Priprava proslav	1. V program AD in preko medpredmetnih povezav vključiti vsebine, ki jih lahko uporabimo na proslavah in obeležitvah. 2. Krepiti pri dijakih:	Aktiv slovenistov, koordinatorji AD	Razstava Srečkovi kotički - zelo uspešno realizirano.

		- občutek pripadnosti, - zavedanje pomena posebnih/pomembnih dogodkov, dosežkov in zgodovinskih prelomnic, - zavedanje pomena skupne identitete in vrednot, - izražanje spoštovanja in ohranjanja kolektivnega spomina.		
19	Plavalni tečaj (10 urni) za dijake 2.letnika v sklopu ur športne vzgoje (plačljivo)	Ugotoviti plavalno znanje dijakov 2.letnika, izboljšati dve plavalni tehniki in izboljšati plavalno vzdržljivost	Učitelji športne vzgoje, zunanji sodelavec	Uspešno realizirano.
20	Dejavnosti s področja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti (JP mladi,SPIRIT Slovenija)	Ozaveščati in vzpodbujati dijake k ustvarjalnosti in snovanju idej, možnost javnega nastopanja	Tjaša Hrovat, Teja Puc	Zelo uspešno realizirano.
21	Ničelna toleranca do uporabe prepovedanih substanc na GZŠ - soočanje s problemom drog in drugih prepovedanih substanc pri dijakih GZŠ in aktivno delo na tem področju	- zmanjšati tveganje uporabe prepovedanih substanc pri dijakih, - sodelovanje s starši in dijaki (informiranje, obojestranska izmenjava informacij, …) - krepiti pomen enotnega delovanja učiteljev,	Skupina za podporo vzgojnemu delovanju: Vesna Mozetič, Teja Puc, Mojca Stubelj, Sonja Žežlina.	V procesu, realizirano.
22	Bralna pismenost	Dvig bralne pismenosti	knjižničarke	
23	Kontrola uporabe digitalnih naprav	Uvedba dneva brez telefona, uvedba tednov brez telefona za cele oddelke, predavanje za dijake 1.let. o posledicah pretirane uporabe telefonov	Ravnateljica, pomočnica ravnateljice, svetovalna služba, razredniki	Realizirano.
24	Politika delovanja šole Stiki s starši: kdaj, kako, kje, koliko	Izdelan protokol delovanja šole na področju stikov s starši in dijaki	Ravnateljica, pomočnica ravnateljice, svetovalna služba	Ni bilo realizirano.
25	Sodelovanje pri prenovi programa bolničar negovalec (CPI)		Dean Horvat, Tjaša Hrovat	Realizirano.
26	MPI – uvajanje sprememb v programu BN	Priprava finega kurikula in odprtega kurikula za leto 26/27	Aktiv ZN, ravnateljica	Uspešno realizirano.
27	Mednarodni dan medicinskih sester - obeležitev	Popestrimo dan na OŠ Kozara, program za otroke s posebnimi potrebami	Aktiv ZN, Manuela Morvai	Realizirano.
28	Formiranje delovnih skupin po področjih	Delovanje (razpršeno), sprotno spremljanje, evalvacija dela po področjih	Vsi učitelji	Delno realizirano.
29	Sodelovanje v sklopu izobraževanj - prenova UN, KATALOGOV znanj		Vsi učitelji	Realizirano.

Evalvacija ciljev šole bo objavljena v evalvacijskem poročilu.

Realizacija pouka

Osnova za dober učni uspeh dijakov je realizacija pouka. Pouk je v preteklem letu potekal v dopoldanskem terminu med 7.45 in 14.15. Pouk in druge oblike vzgojno izobraževalnega delaje so bile v celoti realizirane. Na morebitno slabšo realizacijo pouka so vplivale daljše bolniške odsotnosti učiteljev, kadrovske težave (iskali učitelja ZN v mesecu novembru). V zadnjih tednih šolskega leta je potek pouka moten zaradi sočasnosti poteka izpitov na splošni in poklicni maturi. Vendar smo pouk realizirali tudi na zadnji dan pouka, predviden po šolskem koledarju.
Realizacija pouka za vse oddelke GZŠ je bila v šolskem letu 2025/26 **100 %** (100,25%).

Oddelek	realizacija
1.AB	98,8
1.AZ	100,1
1.BZ	100,9
1.CZ	96,5
1.GA	107,5
2.AB	99,1
2.AZ	103,3
2.BZ	100,3
2.CZ	104,3
2.GA	103,6
2.GB	102,7
3.AZ	104,4
3.BZ	104,0
3.GA	96,5
3.GB	99,0
4.AZ	100,7
4.BZ	97,3
4.GA	93,2
4.GB	92,6

Tabela 6: Realizacija pouka po oddelkih v programih GZŠ

V sklop pouka za dijake zdravstvene šole spadajo tudi praktične, kabinetne vaje, ki jih dijaki opravlja v šolskih kabinetih in klinične vaje ter pomoč pri življenjskih aktivnostih, ki jih dijaki izvajajo v bolnišnici in domu upokojencev.

Realizacija drugih oblik vzgojno izobraževalnega dela (DOVID)

Za uspešno izpeljavo DOVID je potrebno pravočasno in skrbno načrtovanje. Dejavnosti, predvsem strokovne ekskurzije, je smiselno umestiti tako, da čim bolj sovpadajo s programom posameznih učnih področij in predstavljajo nadgradnjo učnega procesa.
V preteklem šolskem letu so bile vse dejavnosti natančno in smiselno načrtovane glede na učni proces in smo izpeljali vse. Dijaki opravijo dejavnosti 100%. Če jih izjemoma ne opravijo v terminih določenem za izvedbo, jih opravijo v terminih, določenih za nadomeščanje. Izjema so seveda dijaki s raznimi statusi ali dolgotrajno bolni, ki se včasih ne morejo udeležiti dejavnosti zaradi njihovih trenažnih procesov. Obsežno poročilo o realizaciji dejavnosti je del šolske dokumentacije, ki jo hrani ravnateljica.

Realizacija praktičnega usposabljanja z delom (PUD)

Praktično usposabljanje z delom za dijake zdravstvene šole smo v prejšnjem letu v celoti izpeljali. Poročilo, ki ga je pripravila Barbara Sitar se nahaja v prilogi poročila.

Uspeh na poklicni maturi

Poklicno maturo je v spomladanskem roku opravljalo 39 dijakov rednega programa zdravstvene nege. Zrelostni izpit so opravili vsi, torej 100%. Iz programa izobraževanja odraslih so od sedmih kandidatov, izpite poklicne mature v obeh rokih opravili štirje kandidati.
V jesenskem roku je poklicno maturo opravljala ena kandidatka rednega izobraževanja in ni bila uspešna.
K izpitom poklicne mature je pristopilo 40 kandidatov in jih po obeh rednih rokih opravilo 39 oziroma 96%.
Na spomladanskem izpitnem roku sta bila dva dijaka zlata, dosegla sta 22 točk in pet odličnih dijakinj. Dijaki so v povprečju dosegli **16,5 točk** (kar je za 3 točke več kot v lanskem letu).

Oddelek	Opravljalo	Opravilo	Delež %
4.AZ	21	21	100%
4.BZ	18	18	100%
Skupaj		39	100%

Tabela 7: Zbirni rezultati poklicne mature v šolskem letu 2025/2026

Uspeh na splošni maturi

K izpitom splošne mature je pristopilo 32 dijakov. Ena dijakinja v jesenskem roku ni opravila maturitetnega preizkusa. Veliko dijakov je doseglo nad 20 točk, kar je zelo dober uspeh. Povprečno število doseženih točk je bilo 18,5.

Oddelek	Opravljalo	Opravilo	Delež v %
4.GA (15 dijakov)	14	13	93%
4.GB (17 dijakov)	17	17	100%

Tabela 8: Zbirni rezultati splošne mature v šolskem letu 2025/2026

Zaključni izpit

V šolskem letu 2025/26 na šoli ni bilo 3.letnika v programu bolničar negovalec, dijaki rednega izobraževanja niso opravljali zaključnega izpita.

PREPISI, PREHODI, IZPISI

Dijakom, ki se niso odločili za ustrezen izobraževalni program, je bila svetovana vključitev v primernejši program, večinoma na nižji zahtevnostni stopnji. Vsakemu dijaku, ki se je izpisal, je bil nuden svetovalni razgovor. Kot najpogostejše razloge za izpis so dijaki navajali: pomanjkanje motivacije, prezahteven izobraževalni program ter učno neuspešnost, ki je posledica slabših učnih navad in izostajanja od pouka.

Šola	Prepis/izpis/Skrajšani postopek izključitve	Št. dijakov
Gimnazija in zdravstvena šola	Prepis med šol. letom znotraj šole	5
	Vključitev med šol. letom iz drugih šol	6
	Izpisi med šolskim letom	9

Tabela 9: Prepisi, prehodi, izpisi v šolskem letu 2025/26

DRUGA DELA PEDAGOŠKIH IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE

Poleg osnovnega, pedagoškega, dela strokovni delavci šole opravijo še veliko drugega dela, tako znotraj kot izven šolskih prostorov. Kot je pomembno pedagoško delo, je pomembno tudi drugo delo strokovnih delavcev šole in drugih služb oziroma delavcev na šoli, kot so: ravnatelj, svetovalna delavka, koordinatorka za dijake s posebnimi potrebami, poslovna sekretarka, knjižničarke, vzdrževalec IKT opreme, hišnik in čistilke. Zavzeto delo vseh je predpogoj, da lahko šola deluje dobro in v dobrobit dijakov. Učitelji opravijo v okviru iLDN (3 steber) ali v okviru projektov veliko del, ki prispevajo k dvigu kvalitete procesa, prepoznavnosti in promocije šole. Nekateri učitelji se zelo angažirajo pri promociji, predvsem pri pripravi dveh pomembnih dogodkov, kot sta dan odprtih vrat in informativni dan. Učinkovita je tudi promocija, ki jo učitelji pripravijo skupaj z dijaki in predstavljajo naše programe na osnovnih šolah ali v lokalni skupnosti (Rdeči križ, fizikalne delavnice). Dijaki in učitelji TG učinkovito nadaljujejo s promocijo programa na osnovnih šolah v Novi Gorici in okolici. Nekateri učitelji v sklopu drugih del za dobrobit vseh, učiteljev in dijakov, skrbijo tudi za izven šolske dejavnosti, kot na primer enkrat tedenski pohod v popoldanskem času (tedenski pohod na Kekec). Nekatere učiteljice sodelujejo v učiteljskem pevskem zboru. Ena učiteljica skrbi za vsebinsko bogate in redne objave na družbenih omrežjih.

Učitelji sodelujejo in so aktivni v raznih šolskih projektih, nekaj učiteljev pa je aktivnih tudi v Erasmus projektih, predvsem za splošno izobraževanje, pa tudi poklicno in strokovno, oziroma projektu (F3), kjer aktivno sodelujeta dva učitelja in vse svetovalne delavke Centra. Učitelji se povezujejo in sodelujejo za potrebe šole v lokalni skupnosti (NIJZ, Rdeči križ, Kulturni dom, SNG,…)

Pedagoške konference

V preteklem letu smo imeli 11 pedagoških konferenc oziroma srečanj. Imeli smo 3 redovalne konference ob zaključku ocenjevalnih obdobij, ločeno za progama zdravstvena nega, bolničar-negovalec in tehniška gimnazija. Delavnice na različne teme smo izpeljali po pedagoških konferencah. 11 pedagoška konferenca, oziroma pedagoško srečanje v obliki svetovne kavarne smo imeli v začetku meseca julija. To srečanje je bilo namenjeno predvsem temu, da smo »posneli« trenutno stanje, ugotavljali kje smo, kaj nam ne gre dobro in kje smo dobri. Če smo imeli že predloge za izboljšave, smo jih zabeležili. Imeli smo šest omizij z različno tematiko, kjer je lahko vsak učitelj povedal svoje mnenje. Vsako omizje je imelo vodjo, ki je mnenja zbiral, na koncu pripravil povzetek in poročal. Učitelji so bili zadovoljni, ker so vsi imeli možnost izraziti svoje mnenje.

Vabila in opomnike za konference sem pošiljala prek MS Teams in komunikacije v easistentu. Zapisnike konferenc so pisali učitelji. Objavljeni so v spletni učilnici MS Teams, tako da so na vpogled celotnemu učiteljskemu zboru.
Pedagoških konferenc so se vedno udeleževali učitelji, ki spadajo pod organizacijsko enoto GZŠ. Občasno so se konferenc udeleževali tudi drugi člani učiteljskega zbora. Pogrešali smo vsaj občasno udeležbo na konferencah »aktiva strokovnih predmetov« na tehniški gimnaziji in nekaterih drugih učiteljev, ki imajo na GZŠ polovično obvezo.
Pedagoške konference so praviloma trajale eno uro in pol do dve uri.
Poleg obravnavanja tekoče problematike in nujnih informacij smo na konferenčnih srečanjih imeli tudi pedagoške razprave, oziroma, kot že omenjeno vodeno delo – delavnico.
Učiteljski zbor je bil na konferencah aktiven, učitelji so svobodno izražali svoje mnenje. Nekatera mnenja sem posredovala kolegiju in poskušala reševati, uresničevati predlagane pobude.

Izobraževanje strokovnih delavcev

V preteklem letu so bila izobraževanja za učitelje usmerjena predvsem v spoznavanje noivih učnih načrtov, katalogov znanj in prenovljenega programa bolničar negovalec.
Natančen zapis udeležbe na izobraževanjih najdemo v poročilih posameznih strokovnih aktivov, ki so v prilogi, oziroma jih hrani ravnateljica.
Za celoten učiteljski zbor smo v preteklem letu organizirali izobraževanje Poučevanje 360, v izpeljavi inštituta Begrejt. Profesorica Adrijana Špacapan se je udeležila sledenja na delovnem mestu v Rimu in nam to izkušnjo tudi predstavila. Tri učiteljice so se udeležile AMOK izobraževanja. Dean Horvat je pripravil poučno predavanje o varni uporabi računalniške opreme v naših učilnicah. Učitelji so se posredno tudi izobraževali in spoznavali razne šolske pravilnike, ko smo skupaj, pod vodstvom pomočnice ravnateljice Vesne Mozetič, »prenavljali« šolska pravila.

Spremljanje in evalvacija zaposlenih

V preteklem šolskem letu sem izvedla 9 hospitacijskih ur in 16 individualnih razgovorov. Pregledala sem objavo dokumentacije v easistentu – učiteljeve letne priprave in vpisovanje dejavnosti v individualne letne načrte. Na individualnih razgovorih in neformalnih razgovorih sem želela izvedeti, na kakšen način se učitelj prilagaja, da doseže večjo aktivnost dijakov med urami in boljše učne rezultate. Po hospitacijskih urah sem izvedla razgovore z učitelji, kjer smo ugotavljali, kaj bi še lahko storili za višjo motivacijo in sodelovanje pri urah.
Sicer pa sem z zaposlenimi tudi veliko formalno in neformalno komunicirala.

Svetovalno delo

Na vsaki šoli Šolskega centra Nova Gorica je zaposlena po ena svetovalna delavka, ki opravlja naloge v skladu s Programskimi smernicami za delo svetovalne službe v srednješolskem izobraževanju, novostmi s področja srednjega šolstva in vizijo ter cilji posamezne šole. Na Gimnaziji in zdravstveni šoli je svetovalna delavka Mojca Stubelj, univ. dipl. psih., koordinatorki dela z dijaki s posebnimi potrebami je bila integrativna psihoterapevtka in Tjaša Batistič, dipl. vzgojiteljica predšolskih otrok.
Poročilo svetovalne službe je v prilogi tega dokumenta.

Svetovalno delo z učitelji

V svetovalni službi so učitelji iskali pomoč pri reševanju težav v zvezi z motečim vedenjem dijakov, učnim neuspehom, konflikti znotraj razreda, konflikti med učiteljem in dijakom/i in starši. Intenzivno je bilo zlasti sodelovanje z razredniki oddelkov prvega letnika v primerih iskanja rešitev za učno manj uspešne dijake.
Svetovalna služba je svetovala pri prilagajanju organizacije pouka, preverjanja in ocenjevanja znanja za dijake s posebnimi potrebami. Svetovalna delavka se je udeleževala pedagoških konferenc ter sodelovala pri obravnavi aktualnih vprašanj. V preteklem zaključku pouka se je intenzivno ukvarjala z dijakinjo (oziroma s staršem), ki je želela uveljavljati pravico do prilagoditev, brez predhodno pripravljene dokumentacije in potrdil.

Svetovalno delo s starši

Starši so iskali pomoč v svetovalni službi zlasti zaradi učnih in vedenjskih težav dijakov. Tovrstno svetovanje in sodelovanje je potekalo tudi pri preusmerjanju, prepisu in izpisu dijakov.

Dijaki tujci

Na GZŠ se je v preteklem letu vpisalo 10 dijakov priseljencev, ki so bili razdeljeni v skupini glede na govorno področje. V 1.polletju so obiskovali intenzivni tečaj slovenščine za dijake priseljence (TST), v mesecu februarju opravljali izpit na nivoju A2 in nadaljevali z nadaljevalnim tečajem.
Intenzivni in nadaljevalni tečaj sta od 11. 9. 2025 do 30. 5. 2026 vodili profesorici slovenščine Mojca Pregelj in Lea Ferfolja, delo pa je koordinirala svetovalka Tjaša Batistič.

Tekmovanja in srečanja srednjih šol

V preteklem letu so se dijaki redno udeleževali tekmovanj iz znanja in športnih tekmovanj.

Pohvalimo se lahko predvsem z odličnimi rezultati s tekmovanj v znanju, s področja logike, fizike, slovenščine, zgodovine, nemščine in z mladimi raziskovalci. Na državnih tekmovanjih so barve naše šole zastopali tako dijaki tehniške gimnazije, kot tudi zdravstvene nege. Na državnih tekmovanjih so dosegali naši dijake uspehe pri lokostrelstvu, tekmovanju Mladi zgodovinar, tekmovanju iz zdravstvene nege za priznanje Angele Boškin.

Izjemen uspeh so dosegli dijaki 3.letnika TG, ki so se v sodelovanju z dijaki Srednje ekonomske in trgovske šole na Mednarodnem sejmu učnih podjetij ekonomskih šol s projektom oziroma poslovno idejo Led tačke in O2heaven uvrstili na 3.mesto oziroma 10 najboljših.

Dijaka 4. GB tehniške gimnazije Jani Plahuta in Katarina Koren osvojila drugo mesto na tekmovanju Mladih raziskovalcev. Inovativno raziskovalno nalogo (področje elektrotehnika) sta naprej predstavila na regijskem tekmovanju v Novi Gorici, v ponedeljek, 18. 5., pa sta se udeležila državnega tekmovanja v Murski Soboti. Pred tričlansko komisijo doktorjev znanosti sta suvereno predstavila pravo letalo, ki sta ga izdelala pod mentorstvom prof. Mirijam Pirc in Marka Plahute. Gre za velik uspeh za dijaka in tudi našo šolo, ki dokazuje, da spodbuja tehniško razmišljanje in raziskovalni zanos.

Dijaki 3.letnikov TG in dijaki 4.letnika ZN so sodelovali pri razvijanju poslovnih idej in na srečanjih v Tehnološkem parku. Ena ekipa, dijakinji 4.AZ , se je uvrstila na državno tekmovanje POPRI. Tudi v preteklem letu so dijaki zdravstvene šole sodelovali z dijaki strojne šole. Na državnem tekmovanju Mladi podjetnik, ki ga je organizirala Gea College sta sodelovali dve ekipi Gimnazije in zdravstvene šole, ki sta dosegli odlično 1. in 2. mesto. »AI SIGHT« - očala s kamero, pripomoček za slabovidne na 2.mesto, ekipa s poslovno idejo »VAŽI« (vaginalni aplikator za tampone) pa 1.mesto. Poslovna ideja »VAŽI« se je uvrstila tudi v finale tekmovanje Popri.

Športna tekmovanja v ekipnih športih so naši dijaki v glavnem zaključili na področnem nivoju.

Projekti in druge dejavnosti

Projekti

Z dijaki smo sodelovali v projektutem s knjigo in Beremo skupaj, ŠC reads in ŠC lies.

V preteklem letu smo nadaljevali z aktivnostmi v mednarodni mobilnosti Erasmus K2 in K1. Dijaki zdravstvene šole so se udeležili dvotedenske delovne izmenjave (PUD) na Švedskem in na Portugalskem.

S pridobitvijo Akreditacije Erasmus+ (K1) na področju splošnega šolskega izobraževanja je prijava na nadaljne skupinske in individualne mobilnosti zelo poenostavljena. Dijaki 2. in 3.letnika TG so se udeležili mobilnosti v Italija, na Madžarkem in v Avstriji. Na šoli imamo izjemen tim koordinatork in organizatork - Tina Stanič, Mirijam Pirc, Katarina Bittner Gerželj, za medijsko podporo skrbi Anika Velišček.

Trije dijaki so se udeležili individualne mobilnosti v Cordobi, v Španiji. V preteklem letu smo v okviru Erasmus + programov gostili dijake in učitelje iz Rima, Budimpešte, učitelje iz Finske, Španije in Srbije.
Trije učitelji naše šole (Horvat, Puc, Stubelj) in ravnateljica smo sodelovali v Erasmus+ projektu F3 (Fitter Minds, Fitter Vet, Fitter Job, učitelja Horvat (koordinator projekta) in Puc, sta aktivno sodelovala na srečanju v Nemčiji in na zaključnem srečanju projekta, ki je potekalo v Novi Gorici. Sicer pa so potekala redna srečanja na šoli, kjer je sodelovala tudi psihologinja Mojca Stubelj.
Izvedene so bile dejavnosti vzpodbujanja ustvarjalnosti in podjetnosti v srednjih šolah JP MLADI (SPIRIT Slovenija), ki jih je koordinirala Tjaša Hrovat in sodelovala tudi s sosednjo šolo (SPLŠ). Prav tako je Teja Puc vzpodbujala ustvarjalnost in razvoj inovativnih idej pri dijakih 2.letnika TG. Dijaki so sodelovali tudi na celodnevni delavnici ustvarjanja in predstavitve inovativnih idej z zunanjo sodelavko.
Izvajale so se dejavnosti v okviru projekta »Zdrava šola«, tedenski pohodi na Kekca, Dan zdravja, koordinatorka je bila Manuela Morvai.

Tutorstvo in prostovoljstvo

Dijaki GZŠ – tutorji, so v preteklem letu delovali na pobudo učiteljev neformalno. Učitelja – koordinatorja za tutorstvo nismo imeli, vsekakor dijaki delujejo raje neformalno, ker jim formalna vključitev zaradi sodelovanja na sestankih in pisanju poročil, predstavlja dodatno breme. Učitelji posameznih predmetov so dijake vzpodbujali k sodelovanju in k nudenju medsebojne pomoči.

Promocija šole in sodelovanje z okoljem

Programe naše šole smo promovirali na dogodkih, kot so dan odprtih vrat in informativni dan. Žal imamo z izpeljavo takšnih dogodkov težave, ker nimamo na razpolago primernih prostorov, predvsem za promocijo programa zdravstvena nega.
Uspešno so naše programe promovirali dijaki in učitelji tako, da so gostovali z delavnicami po osnovnih šolah v Novi Gorici, Mirnu, Solkanu, na Komnu in Dornberku. Ocenjujem, da je tak način promocije učinkovit in organizacijsko manj zahteven kot tehniški dan na šoli. V preteklem letu smo posebno pozornost posvečali promoviranju programa tehniške gimnazije, saj smo razpisali še en izbirni maturitetni predmet tehniške gimnazije, to je biotehnologija. V tej smeri, smeri naravoslovja, smo izvajali tudi promocijo. Na dan odprtih vrat smo povabili tudi direktorja Razvojne agencije iz Ajdovščine, kjer se načrtuje gradnja Biotehnopolisa, oziroma raziskovalnega centra. Izkazalo se je, da je za to področje veliko zanimanje, saj je bil prostor na DOV nabito poln. Na takšen obisk nismo bili pripravljeni. Pa tudi na veliko vprašanj, ki so nam jih postavljali predvsem starši, ne. Na naslednji velik promocijski dogodek – informativni dan,

smo se še bolje pripravili. Izkazalo se je, da je bila promocija vseeno učinkovita, saj smo po predvpisu imeli vpisanih 40 dijakov za program TG, od tega je interes za naravoslovno področje izkazalo 12 dijakov.
Programa zdravstven nega in bolničar negovalec nam ni potrebno posebno oglaševati. Naši dijaki so skupaj z učitelji prisotni na veliko promocijskih dogodkih, tudi izven šole. Na raznih dogodkih v lokalni skupnosti sodelujejo z zanimivimi in prijetnimi dejavnostmi.
Vse tri programe smo promovirali na promocijskih dogodkih v Ajdovščini (Mladi in Incastra, Bazar poklicev) in v Sežani (promocija deficitarnih poklicev).
Udeležba naših dijakov na različnih državnih (tudi občinskih, regionalnih) tekmovanjih, dogodkih in srečanjih predstavlja dobro promocijo za šolo in naše programe.

Na šoli delujeta skupini za promocijo za program ZŠ in TG. Glede na izkušnje preteklega leta se zavedamo, da se morata skupini redno sestajati celo leto in pripraviti pravočasno posodobljene predstavitve naših programov.
Vsi programi naše šole so tudi povezani z lokalno skupnostjo. Zdravstvena šola je vpeta v zdravstveno socialne ustanove na Goriškem, pa tudi širše, v krajih, kjer se naši dijaki praktično usposabljajo za poklic v zdravstveno-socialnih ustanovah. Sodelovali so z Rdečim križem, Centrom za transfuzijsko dejavnost (krvodajalska akcija za dijake). Odmeven je bil dogodke ob Mednarodnem dnevu medicinskih sester, ko so dijaki 3.letnika ZN preživeli dan in pripravili zanimiv program za šolarje v OŠ Kozara.
Naše programe z raznimi prispevki redno in kakovostno promoviramo tudi na socialnih omrežjih, za kar gre zahvala Aniki Velišček.
Medijsko odziven je bil tudi dogodek prejšnjega leta ob kulturnem prazniku – Srečkovi kotički.

Proslave

Po šolskem koledarju so predvidene tri proslave v šolskem letu. Na šoli nimamo dovolj velikega prostora, da bi lahko imeli proslavo istočasno za vse dijake. V preteklem letu smo obeležili dan samostojnosti in enotnosti ter božično-novoletni čas tako, da smo si skupaj ogledali film v Kinemaxu v Gorici. Slovenski kulturni praznik smo v preteklem letu proslavili na zanimiv način. Dijaki so kot **rezultat projektnega dela z medpredmetnim povezovanjem med zgodovino, aktivnim državljanstvom in slovenščino, tudi nemščino in angleščino**, skupaj s profesoricami pripravili razstavo in vodenje po razstavi **»Srečkovi kotički«.**
Zaključno prireditev smo imeli v dveh ponovitvah v pritličju MIC, kjer smo obeležili uspešen zaključek pouka, pohvalili dijake, ki so dosegli izjemne uspehe in proslavili Dan državnosti.
Profesorice, predvsem prof. Anika Velišček so bile skupaj z dijaki aktivne tudi pri pripravi in vodenju drugih prireditev, kot maturantski ples za vse dijake ŠC (razen dijakov BTŠ), podelitev zaključnih spričeval za poklicno in splošno maturo.

VZDRŽEVALNA DELA IN NABAVA OPREME

V preteklem letu smo ostali brez velike učilnice v 2.nadstropju, saj je smrad preprečeval bivanje v prostoru. Celo leto je trajalo, da so ugotavljali, kaj v učilnici smrdi. Po posvetovanju z MVI in pridobitvijo sredstev IVD, se je poleti 2026 začela sanacija, ki pa ni bila končana do začetka novega šolskega leta. Žal dodatnih prostorov nismo uspeli opremiti s klima napravami, ker je finančno stanje Centra to onemogočalo.
Želeli smo osvežitev - beljenje hodnikov na celotni šoli, vendar žal, za to nismo dobili sredstev, oziroma smo jih usmerili v nujnejša dela. Dijaki (dijaška skupnost) so izrazili željo po več klopeh na hodnikih 1. in 2. nadstropja (nekaj klopi se je polomilo), vendar žal, tudi za to nismo dobili sredstev.
Iz sredstev šolskega sklada smo nabavili 2 omarici za shranjevanje mobilnih telefonov.

ŠOLSKI SKLAD

V preteklem letu smo iz šolskega sklada plačali strošek ekskurzije za dijakinjo 2.letnika, iz socialno šibkejšega okolja. Kupili smo dve omarici za shranjevanje telefonov. V decembru 2025 je ravnateljica poslala vsem staršem prošnjo za donacijo v šolski sklad z namenom nakupa oglasnega monitorja za šolsko avlo. Zahvaljujemo se staršem in podjetju, ki so donirali v naš šolski sklad. Trenutno stanje na računu šolskega sklada je 531€.

MATERIALNI POGOJI

Materialne pogoje v preteklem letu še vedno ocenjujemo kot povprečne. Težave smo imeli z osnovno IKT opremo učilnic, kljub temu, da je bilo zamenjanih nekaj projektorjev in posodobljenih stacionarnih računalnikov.
Šolsko pohištvo je v večini učilnic dotrajano, predvsem stoli so v slabem stanju. Stene so v vseh hodnikih šole potrebne obnove in beljenja.
Pouk ŠVZ je potekal na omejenem prostoru, učitelji so iskali možne rešitve (izkoriščali površine GIMNG, ko so njihovi dijaki na odmoru). Nekaj ur (10) ŠVZ z dijaki 2.letnikov smo izpeljali v pokritem bazenu v Športnem parku Nova Gorica.
Celotno šolsko leto smo bili brez učilnice v 2. nadstropju, ker se je ugotavljalo vzrok smradu. Že tako zahtevni prostorski pogoji, so bili še težji, pouk je potekal v prilagojenih prostorih.

V stavbi, kjer poteka pouk za GZŠ imajo učitelji na razpolago samo en kabinet – ki ga uporablja 8 učiteljev strokovnih predmetov. Kabinet služi tudi kot garderoba za učitelje in shramba za vrednejšo opremo, ki je ne želijo puščati v učilnicah za zdravstveno nego.
Učitelji GZŠ torej nimajo prostora, kjer bi se lahko pripravljali. Zbornica je za celoten učiteljski zbor premajhna, nekaj učiteljev ima prostor v zbornici na SPLŠ.
Skoraj vsi učitelji imajo šolske prenosne računalnike, kar ocenjujemo kot prednost.
V poznem spomladanskem in poletnem času je bivanje v prostorih šole skoraj nemogoče zaradi visokih temperatur. Klimatske naprave imamo v treh učilnicah za zdravstveno nego in dveh manjših učilnicah, kar pa problema absolutno ne reši.

Poročilo so pripravili ravnateljica šole Tanja Čefarin, pomočnica ravnateljice Vesna Mozetič in svetovalna delavka Mojca Stubelj ter vodje strokovnih aktivov.
Poročilo bo predstavljeno in obravnavano v septembru učiteljskemu zboru, svetu staršev in na seji Sveta zavoda.

_____

Ravnateljica Gimnazije in zdravstvene šole
Tanja Čefarin, prof.

Predsednik sveta zavoda
mag. Simon Abolnar

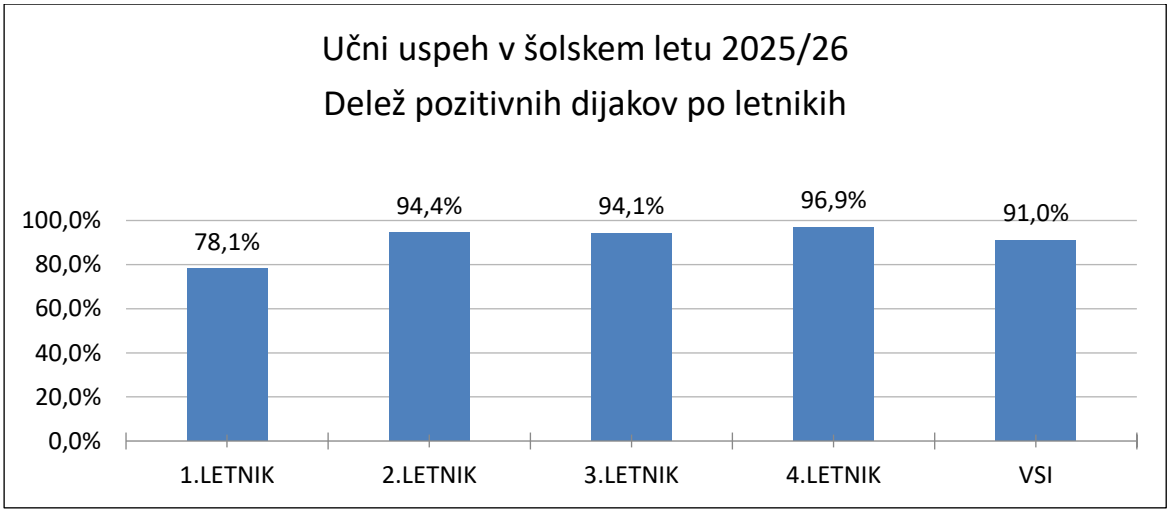
PRILOGE:

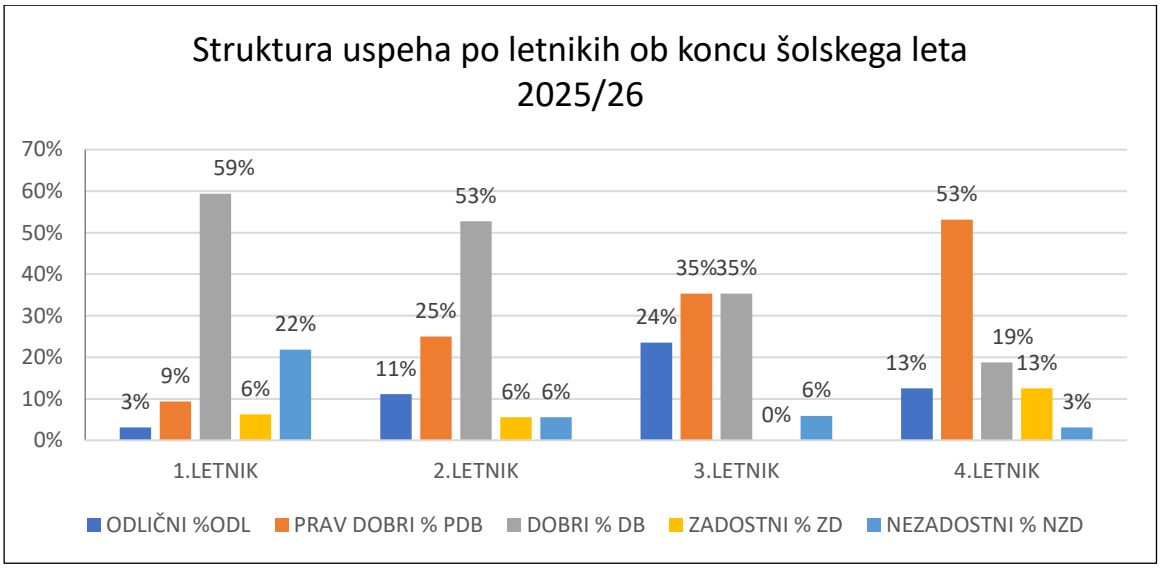
1. ***POROČILO O USPEHU v šolskem letu 2025/2026***

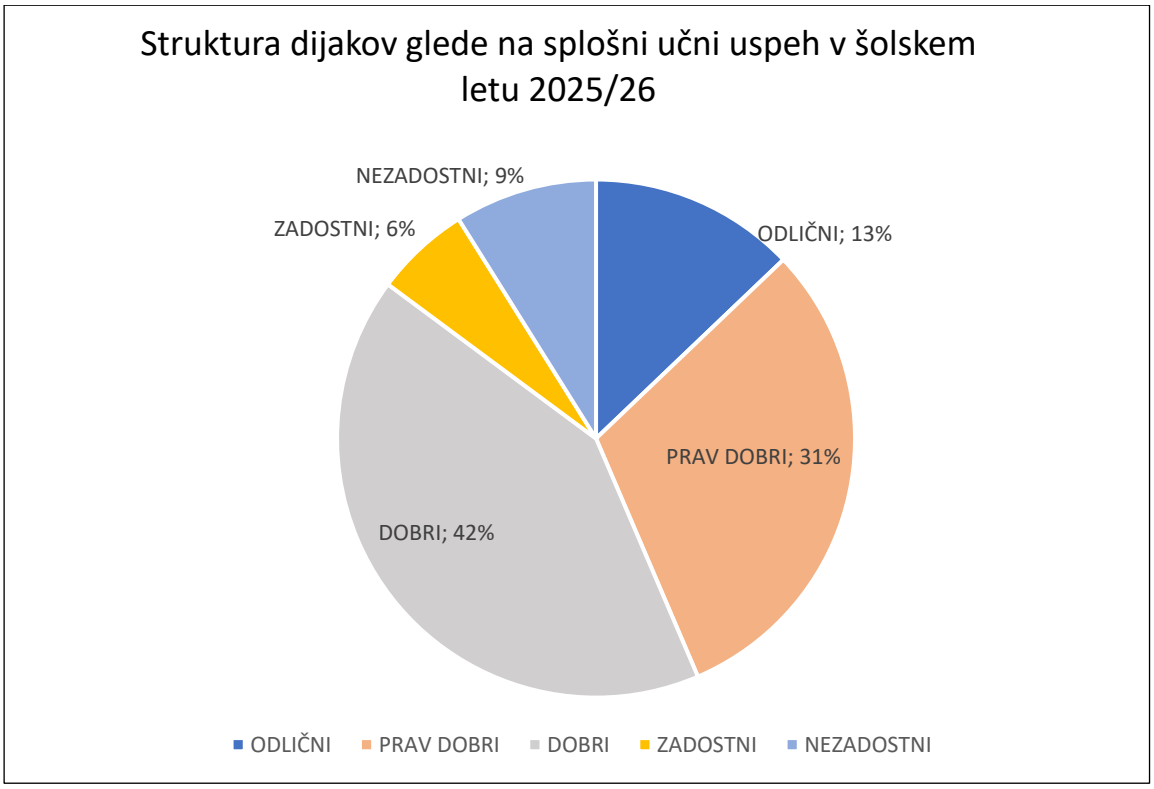
Analiza uspeha v šolskem letu 2025/26

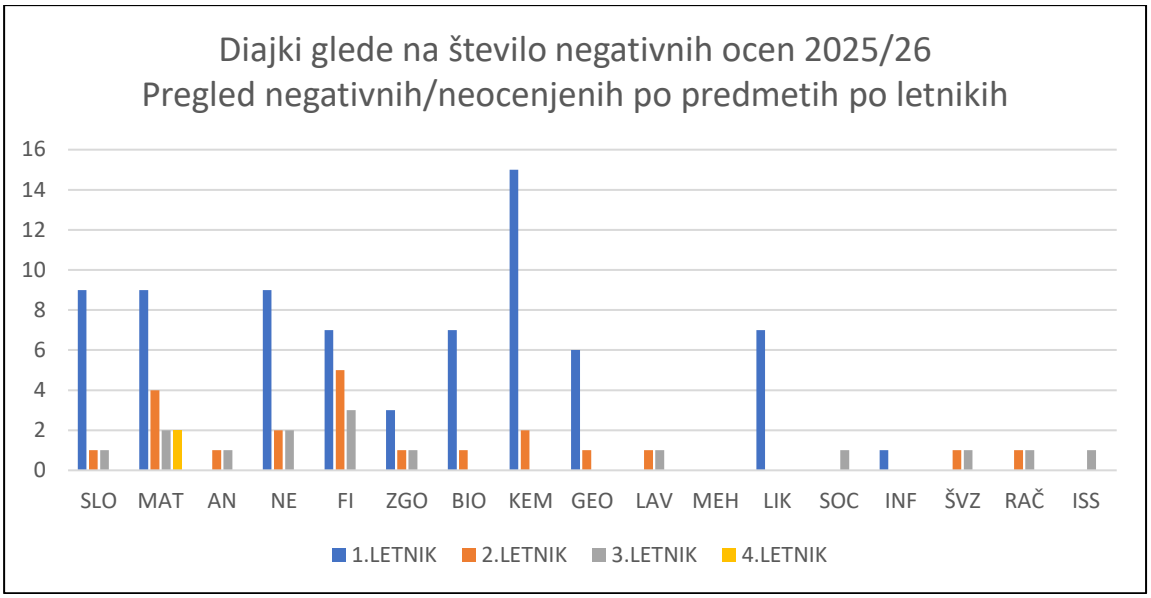
Tehniška gimnazija

Šolsko leto 2025/26 je v programu tehniška gimnazija uspešno zaključilo 91 % dijakov.
V prvem letniku je bilo ob koncu šolskega leta pozitivnih 78% dijakov. 59% dijakov je doseglo dober splošni učni uspeh, 9% je bilo prav dobrih, 6% zadostnih, 3% odličnih. Sedmih dijakov (22%), ki letnika niso uspešno zaključili, se je prepisalo na druge šole oziroma v druge izobraževalne programe.
Drugi letnik je po popravnih izpitih uspešno zaključilo 94% dijakov. 53% dijakov je doseglo dober učni uspeh, 25% je bilo prav dobrih, 11% odličnih, 6% zadostnih.
Tretji letnik je do konca šolskega leta uspešno zaključilo 94% dijakov. Prav dober uspeh je doseglo 35% dijakov, 35% je bilo dobrih, 24% odličnih.
Četrti letnik je uspešno zaključilo 97% dijakov. 53% četrtošolcev je ob koncu šolskega leta doseglo prav dober učni uspeh, 19% je bilo dobrih, 13% odličnih in 13% zadostnih. En dijak četrtega letnika ni uspešno zaključil.



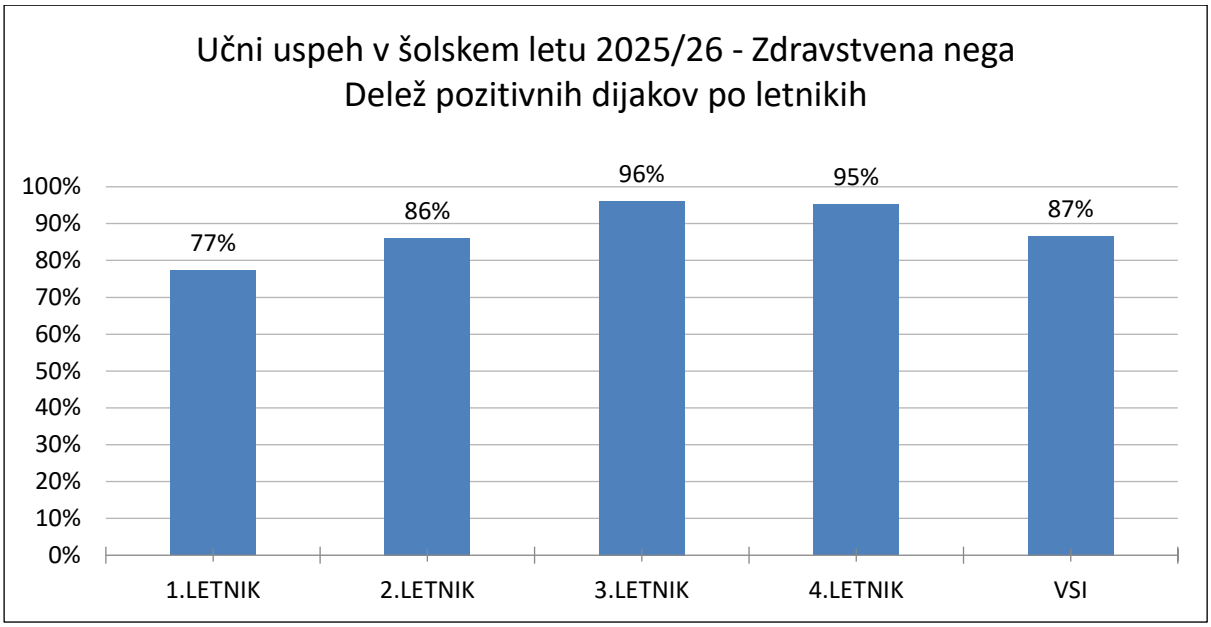

Struktura uspeha po letnikih ob koncu šolskega leta 2025/26
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
3%
9%
59%
6%
22%
11%
25%
53%
6%
6%
24%
35%
35%
0%
6%
13%
53%
19%
13%
3%
1.LETNIK
2.LETNIK
3.LETNIK
4.LETNIK
ODLIČNI %ODL
PRAV DOBRI % PDB
DOBRI % DB
ZADOSTNI % ZD
NEZADOSTNI % NZD

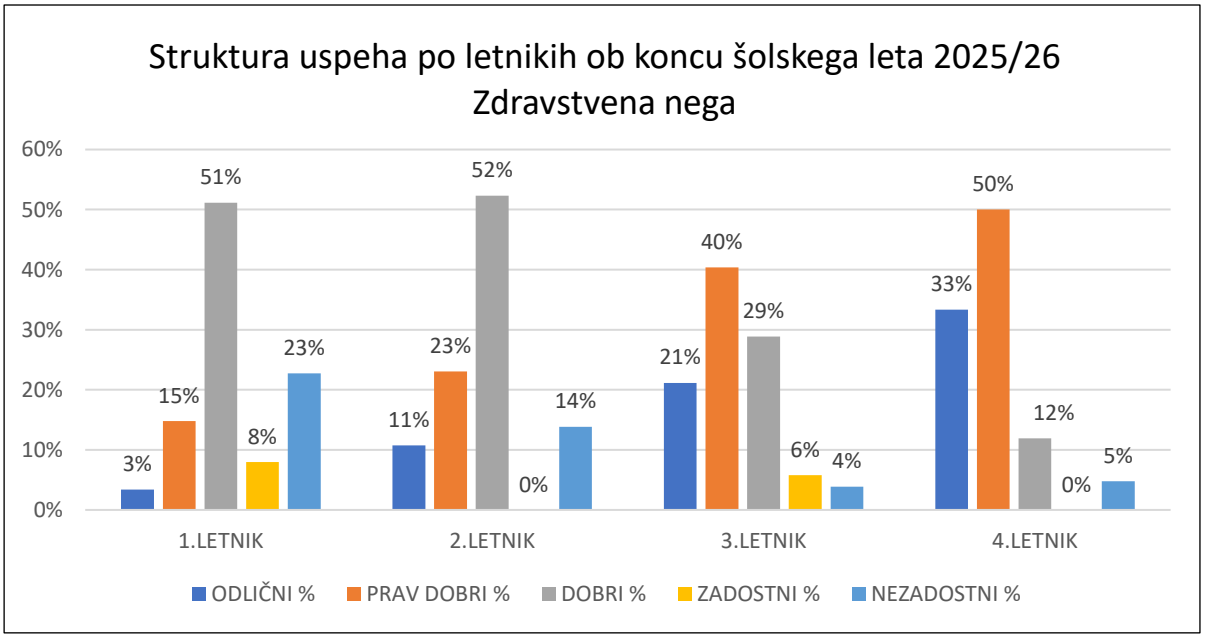

Struktura dijakov glede na splošni učni uspeh v šolskem letu 2025/26
NEZADOSTNI; 9%
ZADOSTNI; 6%
ODLIČNI; 13%
PRAV DOBRI; 31%
DOBRI; 42%
ODLIČNI
PRAV DOBRI
DOBRI
ZADOSTNI
NEZADOSTNI

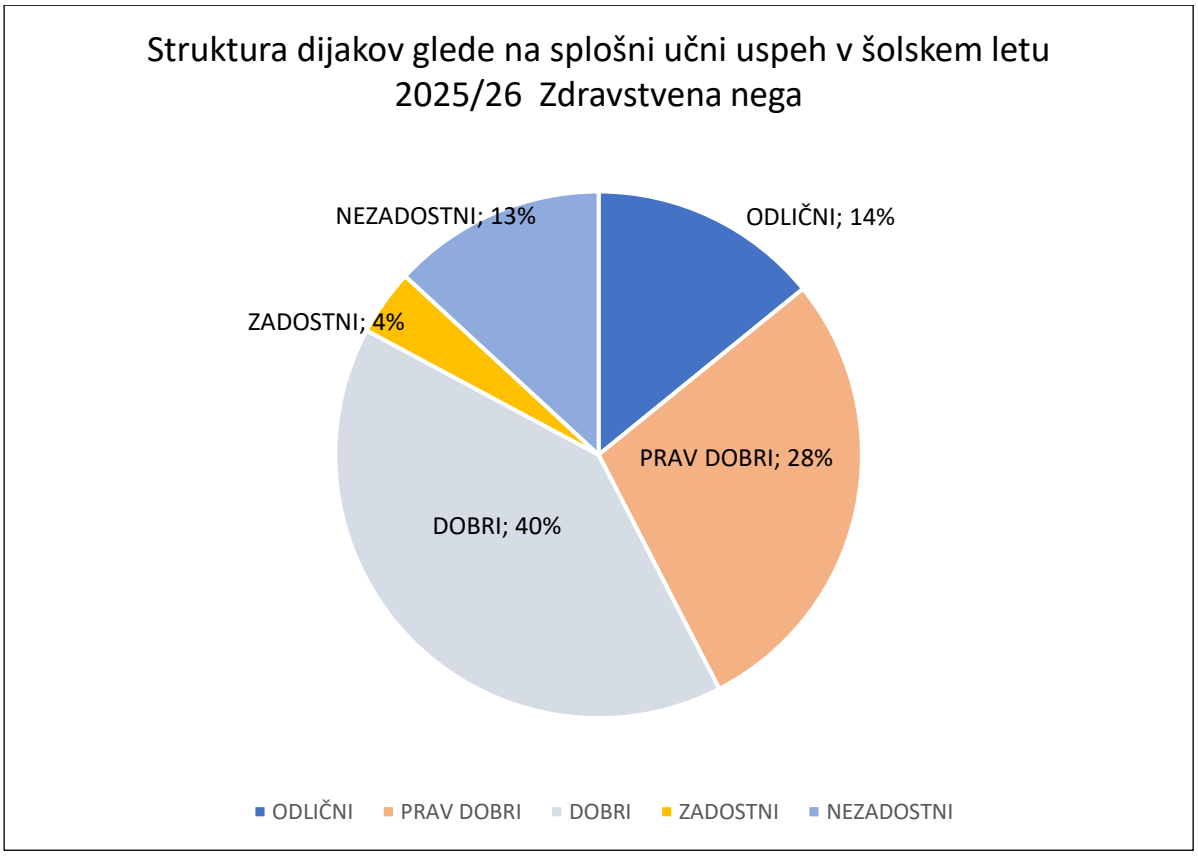


Zdravstvena nega

V šolskem letu 2025/26 je bil uspeh v programu zdravstvena nega 87%.
V treh oddelkih prvega letnika je do konca šolskega leta letnik uspešno zaključilo 77% dijakov. 51% jih je doseglo dober splošni učni uspeh, 215% je bilo prav dobrih, 8% zadostnih 3% odličnih, 23% nezadostnih. Deset dijakov bo v šolskem letu 2026/27 ponavljalo prvi letnik.
Drugi letnik je uspešno zaključilo 86% dijakov.
52% dijakov je ob koncu šolskega leta doseglo dober splošni učni uspeh, 23% je bilo prav dobrih, 11% odličnih. Pet dijakov bo v šolskem letu 2026/27 ponavljalo drugi letnik.
V tretjem letniku je bilo ob koncu šolskega leta uspešnih 96% dijakov. 40% dijakov je doseglo prav dober uspeh, 29% je bilo dobrih, 21% odličnih, 6% zadostnih.
V četrtem letniku je bilo po drugem roku popravnih izpitov uspešnih 95% dijakov. 50 % četrtošolcev je ob koncu šolskega lete doseglo prav dober učni uspeh, 33% je bilo odličnih, 12% dobrih.


Učni uspeh v šolskem letu 2025/26 - Zdravstvena nega
Delež pozitivnih dijakov po letnikih
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
77%
86%
96%
95%
87%
1.LETNIK
2.LETNIK
3.LETNIK
4.LETNIK
VSI


Struktura uspeha po letnikih ob koncu šolskega leta 2025/26
Zdravstvena nega
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
3%
15%
51%
8%
23%
11%
23%
52%
0%
14%
21%
40%
29%
6%
4%
33%
50%
12%
0%
5%
1.LETNIK
2.LETNIK
3.LETNIK
4.LETNIK
ODLIČNI %
PRAV DOBRI %
DOBRI %
ZADOSTNI %
NEZADOSTNI %

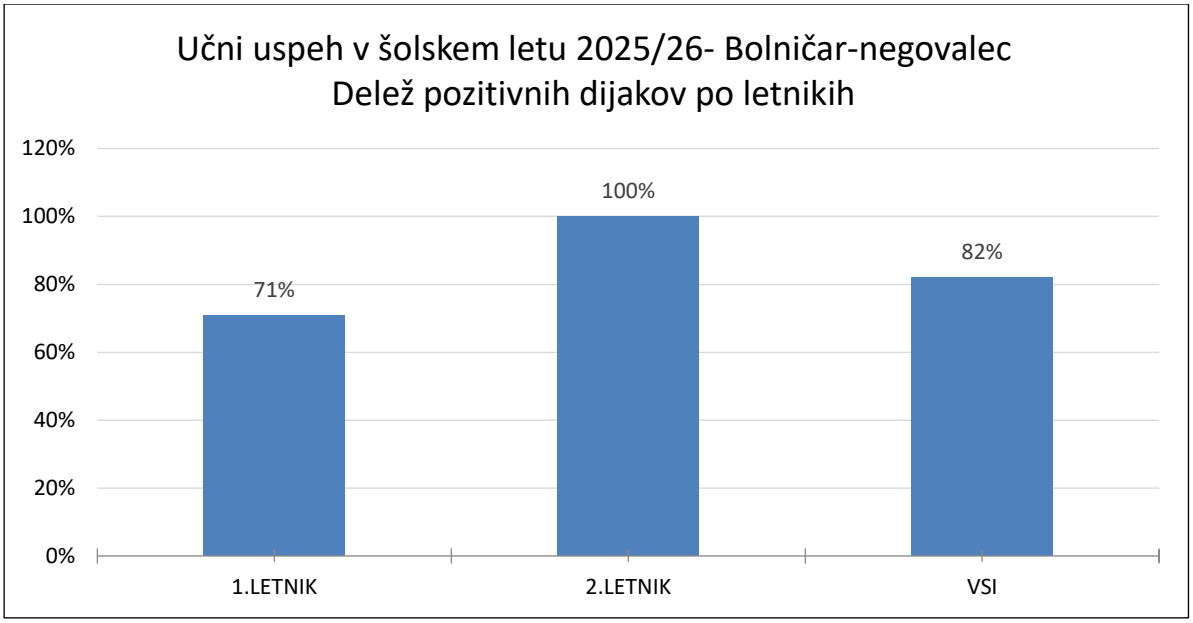


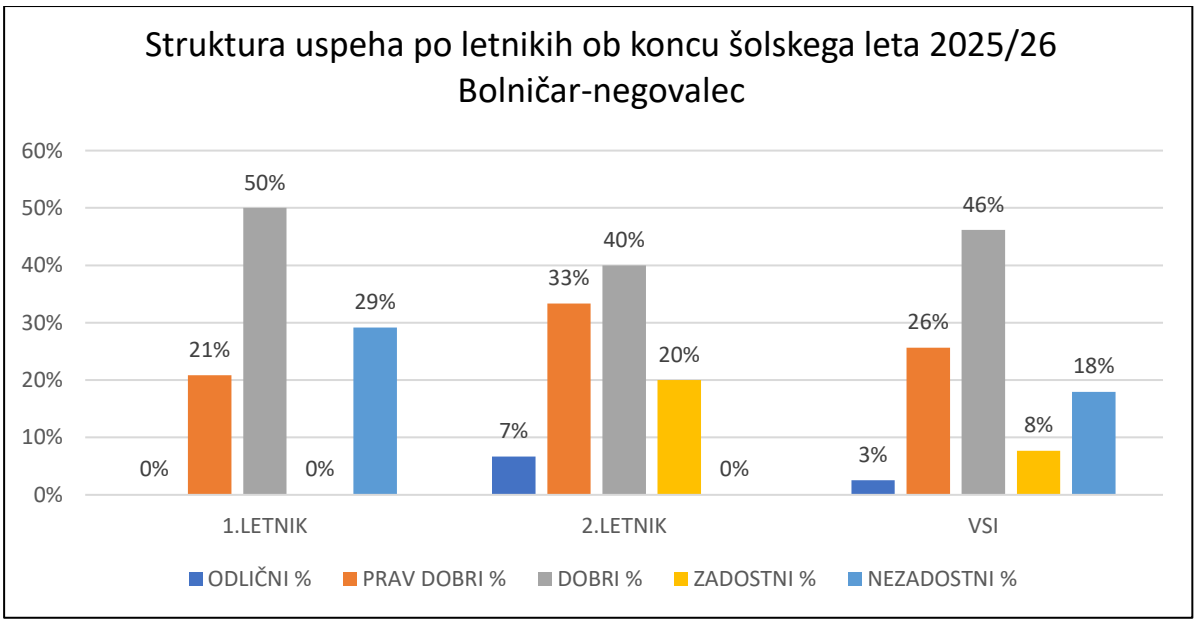


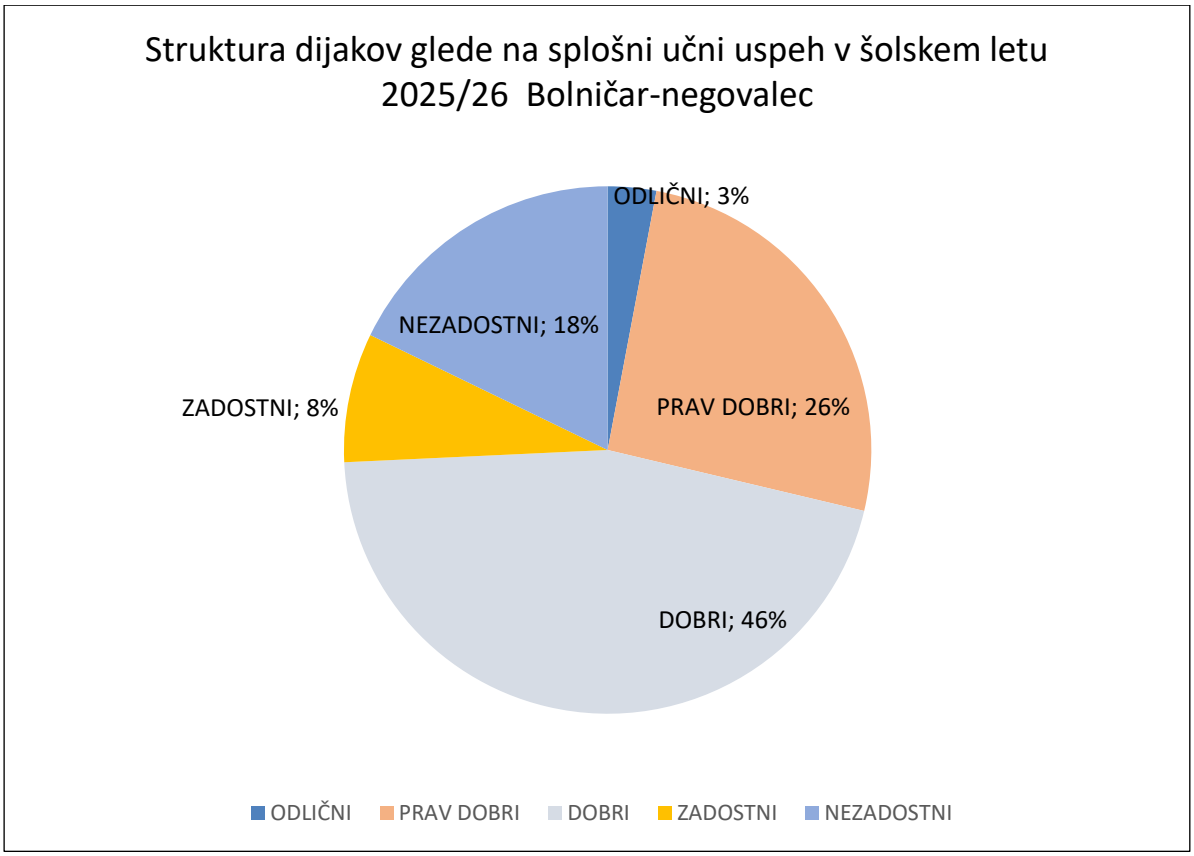
Bolničar - negovalec

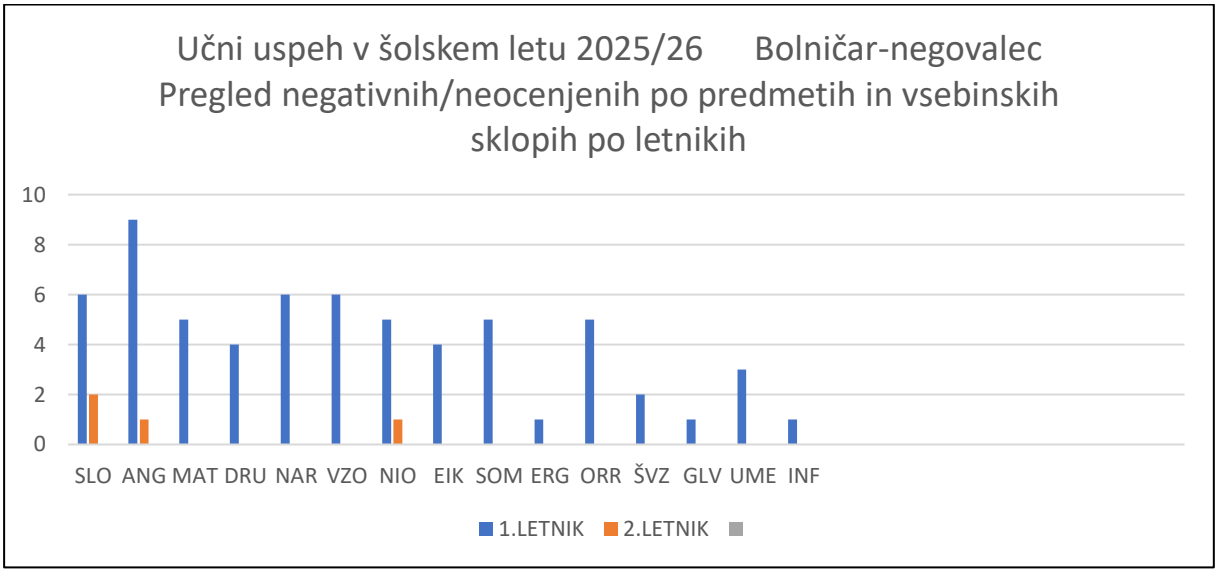
Zaradi pomanjkanja interesa za vpis v šolskem letu 2023/24 nismo oblikovali oddelka prvega letnika, zato v šolskem letu 2025/26 nismo izvajali pouka v tretjem letniku tega programa.

Prvi letnik je uspešno zaključilo 71% dijakov. 50% je bilo dobrih, 21% prav dobrih. Pet dijakov bo v šolskem letu 2026/27 ponavljale prvi letnik. Pet dijakov se je med šolskim letom izpisalo iz šole.
Drugi letnik so uspešno zaključili vsi vpisani dijaki (100%). 40% dijakov je doseglo dober uspeh, 33% je bilo prav dobrih, 20% zadostnih, 7% odličnih.






Struktura dijakov glede na splošni učni uspeh v šolskem letu 2025/26 Bolničar-negovalec
ODLIČNI; 3%
PRAV DOBRI; 26%
DOBRI; 46%
ZADOSTNI; 8%
NEZADOSTNI; 18%
ODLIČNI
PRAV DOBRI
DOBRI
ZADOSTNI
NEZADOSTNI


Učni uspeh v šolskem letu 2025/26 Bolničar-negovalec
Pregled negativnih/neocenjenih po predmetih in vsebinskih sklopih po letnikih
10
8
6
4
2
0
SLO ANG MAT DRU NAR VZO NIO EIK SOM ERG ORR ŠVZ GLV UME INF
1.LETNIK
2.LETNIK

2. POROČILO ORGANIZATORKE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA PRI DELODAJALCIH v šolskem letu 2025/2026

Poročilo je podano po korakih izvedbe aktivnosti tekom šolskega leta.

1. V septembru 2025 je PUD opravljalo 42 dijakov 4. letnika pri 15-ih delodajalcih.
   Obiski so bili možni le v bolnišnici Nova Gorica, po kliničnih vajah z dijaki 3. letnika. Ostale delodajalce sem poklicala.
2. Predstavitev PUD-a dijakom 3. az in 3. bz: 6. in 9. 10. 2025.
   Predstavitev PUD staršem 2. ab na roditeljskem sestanku; 3. 2. 2026
3. Predstavitev PUD-a staršem 3. letnikov na roditeljskem sestanku; 3. 3. 2026
4. Zbiranje prijav (želja) dijakov na PUD. Podpis dijakov in staršev izjav o poklicni molčečnosti.
5. Dogovori z delodajalci o številu učnih mest. Pridobitev dveh novih učnih mest v Domu upokojencev v Luciji in Psihiatrični bolnišnici Idrija.
   Sestava 2 novih kolektivnih učnih pogodb.
6. Sestanek z delodajalci: 24. 3. 2026
7. Razporeditev dijakov 3. letnika in 2. ab na učna mesta pri delodajalcih.
8. Priprava prilog k pogodbam, dokumentacije za dijake ter navodila pred odhodom.
9. Od 18. 5. do 19. 6. 2026 je PUD opravljalo 15 dijakov 2. letnika program bolničar negovalec.
10. Od 25. 5. do 19. 6. 2025 je opravljalo PUD 52 dijakov 3. Letnika zdravstveni tehnik pri 15-ih delodajalcih.
    Valentina Karastoeva, dijakinja 3.az je zaradi načrtovanega operativnega posega s PUD-om začela v jeseni 2025 in do 19. 6. 2026 opravila PUD za 3. in 4. letnik.
    Anej Čušin, 3.az je zaradi klubskih obveznosti s PUD-om začel novembra 2025 in do 19. 6. opravil vse obveznosti.
    Nika Humar, 3.bz je bila v bolnišnici razporejena na pediatrični oddelek. Ker je bila v stiku s pacientom z noricami, ona pa jih ni prebolela, ji je bila ukazana odstranitev z delovnega mesta do 22. 6. V tem času se je tudi cepila prosti noricam, čez en teden pa je zbolela.
    24. 6. sem govorila z njeno mamo, ki pravi, da bolnišnična mikrobiologinja želi pri Niki dodatne preiskave. Nika je opravila samo en teden usposabljanja, za nadaljevanje se bom poskušala dogovoriti v Domu upokojencev Nova Gorica. Žal je vodstvo na dopustu.

11. Obiski dijakov na PUD-u od 20. 5. do 6. 6. 2026.
    Načrt obiskov pri delodajalcih je bil poslan v začetku maja ravnateljici, tajnicama splošne ter poklicne mature.
12. Sestanek z direktorico VDC Nova Gorica: 30. 6. 2026: kako povečati število učnih mest, predstavitev VDC dijakom v septembru in izpeljava PUD-a v novem šolskem letu.
13. Konec junija in začetek julija 2026:
    Prevzem napotnic po opravljenem PUD-u, 24. 6.
14. izdelava poročila o delu PUD-a.

15. Izdelava ene pogodbe, priprava dokumentacije (priloge, napotnice, dopisi delodajalcem) za odhod dijakov 4. letnika ter dijakov BN na PUD v septembru.
16. V avgustu izdelava prilog in napotnic za PUD za dijake, ki se v vpisujejo iz izobraževanja odraslih v redni program.
17. Ugotavljanje kakovosti izvedbe PUD-a s pomočjo ankete 1ka. Spletna anketa 1Ka je bila 20. 6. 2026 poslana delodajalcem po e pošti, dijakom pa po e asistentu. Povzetek anket je v priponki.

Izvedba PUD-a je potekala brez težav s sprotno komunikacijo po telefonu in na obiskih.

Obiski PUD (20. 5. do 6. 6. 2025)
Obiskala sem vsa učna mesta. Informacije, ki sem jih dobila na obiskih pri delodajalcih, so bile spodbudne: dijaki so bili pohvaljeni. Nihče ni zamujal. S komunikacijo ni bilo težav.
Na obiskih delodajalcev sem poleg urejenosti dijakov, prisotnost mentorjev in urnika dijakov, preverjala tudi, če so dijaki dali svoje podatke za izplačilo nagrade in če dobijo malico. Tudi ob vračilu potrjenih napotnic sem ugotavljala, da dijakom še ni bila izplačana nagrada, zato sem pisala delodajalcem in telefonsko preverjala v bolnišnici Nova Gorica.

PUD je uspešno opravilo:

4. az in 4. bz: 41 od 42 dijakov: Mutavčič Jan zaradi klubskih obveznosti ni opravil: želel je maja v zdravstveni dom Nova Gorica, vendar so bila mesta zasedena. K drugim delodajalcem ne želi, tudi, če sem mu predstavila možnosti.

3. az in 3. bz: 51 dijakov: PUD-a zaradi zdravstvenih težav ni opravila Nika Humar.

2.ab: 15 dijakov.
2 dijaka nista opravila.
Poročilo napisala Barbara Sitar, 28. 6 . 2026